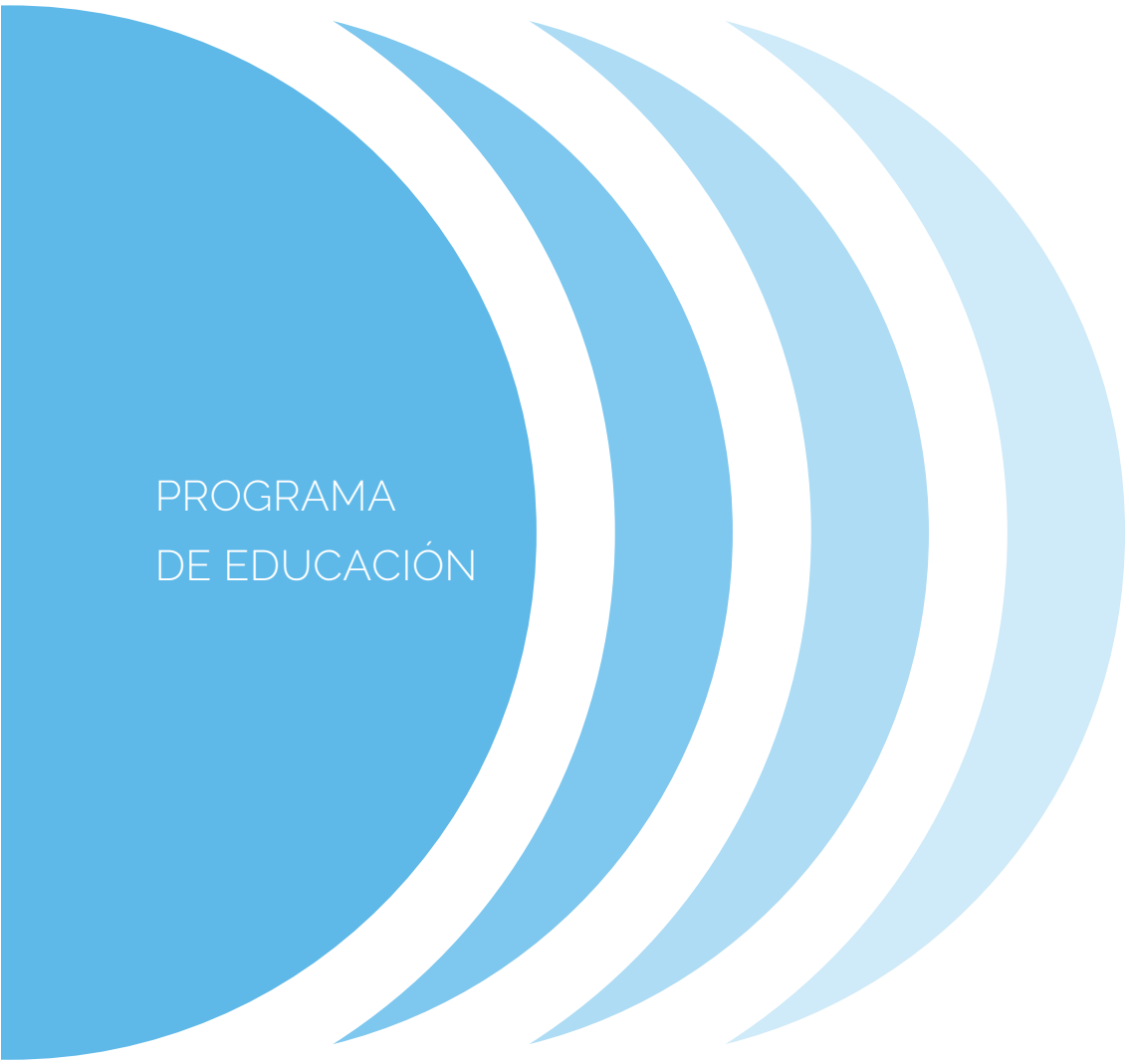
mayo2020

Educar en tiempos de pandemia

Respuestas provinciales al COVID-19 en Argentina

Alejandra Cardini, Vanesa D´Alessandre y Esteban Torre



PROGRAMA
DE EDUCACIÓN

CIPPEC

Contenidos

Resumen Ejecutivo **3**

Introducción **5**

Las respuestas provinciales al COVID-19 ..... **5**

Acceso a los contenidos pedagógicos 5

Fortalecimiento de la conectividad y ampliación de la infraestructura digital 7

Acompañamiento a los docentes 8

Apoyo a la inclusión educativa 8

Adaptaciones y modificaciones a la organización escolar 9

La escuela sigue educando **10**

Anexo I. Anexo metodológico **11**

Anexo II. Respuestas educativas al COVID-19 por provincia **12**

Autoría **58**

Resumen Ejecutivo

Prácticamente ningún integrante de la comunidad educativa estaba preparado para enseñar y aprender en forma remota. La escuela, sin embargo, no dejó de funcionar. Las acciones impulsadas por el gobierno nacional y los gobiernos provinciales así como la respuesta de los docentes, directivos, supervisores, estudiantes y familias dan cuenta de los enormes esfuerzos que se están haciendo para garantizar el derecho a la educación.

Las iniciativas del gobierno nacional y los gobiernos provinciales frente al COVID-19 pueden agruparse en cinco focos de intervención. El primero está asociado al desafío de que los estudiantes sigan accediendo a contenidos pedagógicos a través de tecnologías digitales, televisión, radio y la distribución de materiales impresos. El segundo concentra las acciones vinculadas con la ampliación de infraestructura digital, para aumentar las oportunidades de acceso a estos contenidos y promover mayor interacción entre docentes y estudiantes. Un tercer grupo de respuestas está orientado al acompañamiento de los docentes en el contexto del aislamiento social preventivo y obligatorio: ofrecen capacitación en el uso pedagógico de las tecnologías digitales y abren espacios de consulta y escucha activa. El cuarto grupo de acciones apoyan la inclusión educativa, ampliando el servicio de alimentación escolar y ofreciendo orientaciones a las familias para que logren acompañar el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar. Por último, un quinto foco de respuestas introduce modificaciones en la organización escolar para garantizar la continuidad pedagógica en un ciclo escolar irregular.

La diversidad y riqueza de estas respuestas dejan en evidencia que el sistema educativo es hoy un laboratorio de innovación. Analizadas en conjunto, estas políticas educativas expresan las prioridades que las autoridades establecieron ante el desafío de educar en el contexto de una política de aislamiento social preventivo y obligatorio.

Agradecimientos

Las autoras y el autor agradecen la inmensa colaboración de Agustina Ollivier en la coordinación del relevamiento de iniciativas provinciales; y de Victoria Bruschini y Cecilia Forment, voluntarias del Programa de Educación, en su recopilación. Por su parte, Paula Coto coordinó la sistematización y visualización de los datos estadísticos. Los integrantes del equipo de Educación y de Comunicación de CIPPEC contribuyeron con valiosos aportes y sugerencias a lo largo de todo el proceso.

Presentación

El documento fue elaborado por el Programa de Educación de CIPPEC en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) con el objetivo de analizar las respuestas educativas de las distintas jurisdicciones en contexto de pandemia. Estuvo ideado de manera conjunta con Andrea Bergamaschi, especialista de Educación del BID.

Esta propuesta, además, forma parte del "Laboratorio de Innovación y Justicia Educativa" (EduLab) de CIPPEC. El laboratorio analiza y propone políticas educativas que incorporen los cambios culturales y tecnológicos, con mirada comparada y de frontera en la innovación. Agradecemos a las organizaciones que apoyan el EduLAB por su constante acompañamiento e intercambios que nutrieron este material: Fundación Telefónica Movistar, Fundación Santillana, Fundación Itaú, Natura y Zurich.

Introducción

La pandemia puso contra las cuerdas al régimen de presencialidad que sostuvo la educación durante los últimos 150 años. El 16 de marzo, el Ministerio de Educación de la Nación dispuso la suspensión del dictado de clases presenciales en todos los establecimientos educativos del país. Más de 10 millones de estudiantes y casi 900 mil docentes de nivel inicial, primario y secundario dejaron de encontrarse en las aulas de las escuelas.

Prácticamente ningún integrante de la comunidad educativa estaba preparado para enseñar y aprender en forma remota. La escuela, sin embargo, no dejó de funcionar. Las acciones impulsadas por el gobierno nacional y los gobiernos provinciales así como la respuesta de los docentes, directivos, supervisores, estudiantes y familias dan cuenta de los enormes esfuerzos que se están haciendo para garantizar el derecho a la educación.

Este breve documento analiza las respuestas que el gobierno nacional y cada uno de los 24 gobiernos provinciales están dando al desafío de educar sin presencia de los estudiantes en las escuelas. Su propósito es enriquecer el debate y promover el intercambio de información entre la multiplicidad de actores que en este inesperado contexto no bajan los brazos y sostienen la escuela.

Las respuestas provinciales al COVID-19

Las iniciativas del gobierno nacional y los gobiernos provinciales frente al COVID-19 pueden agruparse en cinco focos de intervención.

El primero está asociado al desafío de que los estudiantes sigan accediendo a contenidos pedagógicos a través de tecnologías digitales, televisión, radio y la distribución de materiales impresos. El segundo concentra las acciones vinculadas con la ampliación de infraestructura digital, para aumentar las oportunidades de acceso a estos contenidos y promover mayor interacción entre docentes y estudiantes. Un tercer grupo de respuestas está orientado al acompañamiento de los docentes en el contexto del aislamiento social preventivo y obligatorio: ofrecen capacitación en el uso pedagógico de las tecnologías digitales y abren espacios de consulta y escucha activa. El cuarto grupo de acciones apoyan la inclusión educativa, ampliando el servicio de alimentación escolar y ofreciendo orientaciones a las familias para que logren acompañar el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar. Por último, un quinto foco de respuestas introduce modificaciones en la organización escolar para garantizar la continuidad pedagógica en un ciclo escolar irregular.

La diversidad y riqueza de estas respuestas dejan en evidencia que el sistema educativo es hoy un laboratorio de innovación. Analizadas en conjunto, estas políticas educativas expresan las prioridades que las autoridades establecieron ante el desafío de educar en confinamiento. A continuación se detallan las principales tendencias de las respuestas del gobierno nacional y los gobiernos provinciales en relación a los cinco focos de intervención identificados.

Acceso a los contenidos pedagógicos

Un primer grupo de iniciativas se orientó a garantizar el acceso a contenidos pedagógicos. El Ministerio de Educación de la Nación tomó la iniciativa con el lanzamiento del programa "Seguimos Educando". Desde los primeros días de suspensión de clases presenciales, a través del portal educ.ar, la Televisión Pública y emisiones radiales se difunden contenidos educativos para nivel inicial, primario y secundario en las distintas áreas de conocimiento. A estas propuestas se sumó la elaboración de cuadernillos con actividades pautadas para cada día de aislamiento, que están disponibles de forma online y en versión impresa.

Los cuadernillos impresos se distribuyen en todas las jurisdicciones: el gobierno nacional se ocupa de su producción e impresión, mientras que las provincias son quienes priorizan las zonas en las que se distribuye el material. En muchos casos, articulan con los municipios para vehiculizar su entrega: en los establecimientos educativos, en otros organismos estatales o incluso en los domicilios de los estudiantes. Algunas autoridades provinciales señalaron que las entregas priorizaron áreas geográficas de acceso limitado o nulo a Internet. Entre Ríos, por ejemplo, se concentró en lograr que los cuadernillos impresos llegaran a los estudiantes de todas las escuelas rurales de la provincia, que representan el 58% de las instituciones educativas de gestión estatal. El esfuerzo de coordinación que los responsables políticos de diferentes niveles de gobierno están haciendo para garantizar que los materiales impresos lleguen a los estudiantes que los necesitan es destacable.

Las autoridades provinciales desarrollaron estrategias diversas para producir y garantizar el acceso a contenidos educativos digitales. Mientras algunas jurisdicciones se apoyan exclusivamente en los contenidos producidos por el gobierno nacional, otras los combinan con contenidos propios.

Todas las provincias desarrollaron plataformas para distribuir contenidos digitales. Muchas de estas herramientas se montan sobre plataformas prexistentes, las fortalecen y amplían su alcance. En Misiones, por ejemplo, la plataforma Guacurarí, una iniciativa destinada originalmente a las escuelas técnicas, se acondicionó para los distintos niveles educativos y modalidades.

La mayor parte de las plataformas educativas funcionan como repositorios de contenidos, los cuales se presentan organizados por nivel, grado o ciclo y disciplina. En por los menos 19 de las plataformas provinciales, a la disposición de los contenidos se le suman funcionalidades orientadas a promover y facilitar la interacción entre docentes y estudiantes. En Chaco, por ejemplo, la plataforma ELE ofrece lineamientos para el armado de aulas virtuales en Moodle. En Catamarca, se brindan orientaciones y enlaces para crear espacios de intercambio virtuales a través de Google Classroom.

La Encuesta COVID-19 desarrollada recientemente por UNICEF indica que los esfuerzos por acercar los contenidos a las casas de los estudiantes están dando frutos: más del 80% de los hogares en donde residen niños, niñas y adolescentes acceden a actividades escolares, porcentaje que es superior en aquellas casas donde viven estudiantes que asisten al nivel primario y/o de secundario. Entre ellos, alrededor del 70% recibe retroalimentación por parte de los docentes.

Ahora bien, la distribución de contenidos a través de plataformas digitales mostró sus límites rápidamente. El aislamiento dejó al descubierto que el sistema educativo no estaba preparado para migrar masivamente a la virtualidad. La proporción de estudiantes y docentes sin conectividad o dispositivos para acceder a los contenidos que se ofrecen en las plataformas y realizar las actividades propuestas se distribuye de manera muy desigual en el territorio argentino y entre niveles socioeconómicos.

El operativo Aprender 2018 señala que el 19% de los estudiantes de 6º año del nivel primario no tiene internet en su hogar. Las brechas de conexión entre provincias son muy pronunciadas. En algunas jurisdicciones, más de un tercio de los estudiantes no tienen conectividad: Santiago del Estero (41%), Formosa (38,1%), Catamarca (35,3%), Misiones (34,8%), San Juan (35%) y Corrientes (33,3%). En el otro extremo, están aquellas provincias donde menos del 10% de los alumnos no cuentan con internet en sus casas: Ciudad Autónoma de Buenos Aires (6,5%), La Pampa (7%) y Tierra del Fuego (7,5%). En el nivel secundario, el acceso a internet es más generalizado. El operativo Aprender 2017 señala que el 15,6% de los estudiantes del último año de la secundaria no tienen conectividad en sus hogares. Al mismo

tiempo, las brechas de conexión entre las jurisdicciones son relativamente menores: en el grupo de provincias con más desafíos en términos de conectividad, el porcentaje de estudiantes sin acceso a internet en sus hogares no supera el 30%. En las provincias con mejores indicadores de conectividad, esa proporción se mantiene entre el 5 y el 7%.

Por otra parte, el acceso a la tecnología es marcadamente dispar de acuerdo al estrato social de origen de los estudiantes. El operativo Aprender 2018 también consultó a los alumnos de 6º año del nivel primario sobre el acceso a una computadora en sus hogares. El 76,6% afirmó tener computadora en su vivienda. Ahora bien, para el total país, la brecha entre los alumnos de nivel socioeconómico alto y bajo es de 70 puntos porcentuales. En las provincias con menor acceso a la tecnología, como Formosa y Santiago del Estero, esta diferencia es de casi 80 puntos. En el nivel secundario, de acuerdo a los registros del Aprender 2017, el 86% de los estudiantes respondió que tenía acceso a una computadora en su hogar. En este caso, la brecha asociada al nivel socioeconómico de los estudiantes del último año de la secundaria es de 44 puntos porcentuales

Las diferencias en las limitaciones de conectividad dieron origen a distintas estrategias. Hay provincias que se basan en las tecnologías digitales y otras que combinan la virtualidad con la difusión de contenidos propios por televisión y radio. Formosa y Catamarca, por ejemplo, se apoyan fuertemente en la difusión de materiales educativos a través de la televisión. En La Pampa, Tucumán y Santiago del Estero, diversos contenidos llegan a los estudiantes de escuelas rurales a través de la radio. Provincias como Buenos Aires, Neuquén y Santa Fe combinan la producción de contenidos digitales e impresos, y desarrollaron e imprimieron cuadernillos propios con actividades para los diferentes niveles educativos y modalidades. En Santa Cruz produjeron y distribuyeron cuadernillos para los alumnos de escuelas técnicas.

Fortalecimiento de la conectividad y ampliación de la infraestructura digital

Un segundo conjunto de acciones que llevaron a cabo las jurisdicciones se orienta a reducir la brecha digital. Por un lado, hay iniciativas vinculadas con el fortalecimiento de la conectividad educativa. Para favorecer el acceso a los portales educativos, el Ministerio de Educación de la Nación, junto con el Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM), suscribió un acuerdo de navegación gratuita en todo el país con las tres empresas más importantes de telefonía celular.

Por otro lado, la ampliación de la infraestructura digital se apoya en el aprovechamiento de dispositivos en desuso. El Ministerio de Educación de la Nación entregó 135.000 netbooks y tablets que habían sido adquiridas en el pasado pero que permanecían almacenadas, sin haber sido entregadas. Los destinatarios del equipamiento son alumnos de escuelas secundarias de gestión estatal de las provincias del Norte Grande y algunos municipios del conurbano de la Provincia de Buenos Aires. Por otra parte, por lo menos 8 provincias están ofreciendo el servicio de desbloqueo de computadoras que fueron entregadas en años anteriores y estaban fuera de servicio. Además, la Dirección General de Escuelas de Mendoza, en conjunto con organizaciones de la sociedad civil, organizó una campaña de donación de celulares para entregar a estudiantes que no tengan dispositivos móviles propios.

Finalmente, algunas provincias están destinando recursos para adquirir software y servicios informáticos en la nube. Muchas provincias están gestionando licencias de uso de plataformas que permiten el intercambio sincrónico entre inspectores y directivos, directivos y docentes, y docentes y estudiantes. Corrientes, por ejemplo, ofrece el acceso gratuito a Skype o Microsoft Teams para aquellos docentes que tienen un correo electrónico institucional proporcionado por el Ministerio de Educación.

Las alternativas de la virtualidad abren un nuevo espacio para la vinculación entre el sector público y el sector privado. En tiempos de emergencia, el sector privado puede ser un aliado importante para responder con celeridad a los desafíos tecnológicos. Al mismo tiempo, hay dimensiones de esta vinculación que tienen que ser abordadas con precaución en tanto el uso de la información, la privacidad y la confidencialidad de los datos de los usuarios son algunas de las cuestiones que deben ser contempladas y resguardadas.

La brecha digital no se limita a la conectividad, los dispositivos y el software. La oportunidad de que los textos, videos y actividades disponibles se transformen en contenidos educativos depende estrechamente de las habilidades digitales de los docentes y de las posibilidades que tengan para establecer un vínculo provechoso con los estudiantes.

Acompañamiento a los docentes

El tercer grupo de acciones hace foco en el acompañamiento a los docentes. En esta línea, las jurisdicciones emprendieron acciones para ampliar las capacidades en el uso pedagógico de las tecnologías digitales y para crear espacios de contención y reflexión sobre la práctica docente en tiempos de aislamiento.

El gobierno nacional, a través del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) volcó a la virtualidad cursos de formación docente que, de acuerdo al testimonio de las autoridades, requirió triplicar la capacidad de almacenamiento de los servidores. Del mismo modo, las provincias fortalecieron la oferta de capacitación docente en el formato virtual alrededor de diferentes temáticas: al menos 14 provincias pusieron a disposición de los docentes trayectos formativos pensados especialmente para el contexto de aislamiento social. En Río Negro, por ejemplo, se propuso el curso "Educar en #TiemposdeDistanciamientoSocial: claves para pensar una propuesta educativa en el contexto actual". Por su parte, el Ministerio de Educación de San Luis junto a la Universidad de La Punta, lanzó un curso de enseñanza a distancia para ofrecer herramientas para el uso pedagógico de redes sociales, aulas virtuales o plataformas de intercambio sincrónico.

Otras provincias, como Córdoba, Chubut y La Rioja, complementan la oferta formativa con seminarios o foros virtuales. Asimismo, algunos ministerios provinciales han facilitado dispositivos de asistencia técnica a docentes en tiempo real. Es el caso de la Provincia de Jujuy, donde referentes del área de educación digital del ministerio canalizan diversas consultas técnicas a través del WhatsApp.

Actualmente, los docentes, al igual que todos los integrantes de la comunidad educativa, se encuentran sobrecargados de tareas y responsabilidades. A la exigencia de desarrollar abruptamente nuevas habilidades de enseñanza se le suma el tiempo necesario para migrar contenidos al entorno digital. Además, en este contexto, educar en forma remota compite en muchos casos con el tiempo que los docentes disponen para cuidar a sus propios hijos o familiares. Es frecuente que la incertidumbre y la sobrecarga de tareas desencadene situaciones emocionales complejas. En Formosa, por ejemplo, un equipo interdisciplinario del ministerio de educación ofrece espacios de escucha activa, contención y asesoramiento para todos los docentes de la provincia. En la Provincia de Buenos Aires, a través del programa "Nos cuidamos y cuidamos a quienes cuidan" se ofrece acompañamiento a los docentes durante el abordaje de situaciones de estudiantes cuyos derechos fueron vulnerados.

Apoyo a la inclusión educativa

Un cuarto conjunto de acciones desplegadas por los gobiernos provinciales están orientadas a sostener el acompañamiento y apoyo a las familias en el contexto de pandemia. Antes de

desatarse la crisis, más de la mitad de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar provenían de familias con carencias materiales persistentes. Sus condiciones de vida se deteriorarán aún más en el corto plazo. La incertidumbre e inestabilidad laboral atraviesa a la gran mayoría de las familias. En este nuevo escenario, por un lado, las escuelas de todas las provincias reforzaron sus esfuerzos para garantizar que los estudiantes accedan a alimentos. Al inicio de la emergencia sanitaria, mantuvieron la distribución de viandas. Posteriormente, las políticas alimentarias migraron a la entrega de módulos alimentarios, un conjunto de alimentos secos que cubren el desayuno, almuerzo y/o merienda durante aproximadamente dos semanas.

Por otro lado, algunas provincias habilitaron canales de comunicación permanente con las familias para que estas puedan acompañar a los estudiantes. Es el caso de la Comunidad Educativa Conectada de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, una mesa de ayuda en tiempo real, al que las familias porteñas pueden recurrir por teléfono, WhatsApp o chat, para recibir apoyo o asesoramiento. La propuesta "Nos cuidemos entre todos" impulsada por el Ministerio de Educación de San Juan tiene un espíritu similar.

Otras iniciativas están destinadas especialmente a los jóvenes. En la provincia de Salta, el Programa de Acompañamiento Escolar, una iniciativa de apoyo a las trayectorias de alumnos con dificultades en el aprendizaje, continúa funcionando en una modalidad virtual. En Tierra del Fuego, el Ministerio de Educación, en una articulación intersectorial con el área de salud, generó una línea de asesoramiento en salud integral para adolescentes, vía WhatsApp, que incluye distintas temáticas: cuidado personal, sexualidad, salud mental, métodos anticonceptivos, educación emocional, entre otras.

Adaptaciones y modificaciones a la organización escolar

Un quinto grupo de acciones coloca el foco en las adaptaciones y modificaciones que la suspensión de las clases presenciales impone sobre la organización escolar. El régimen de presencialidad legitimaba un conjunto de reglas que organizaban el acceso, el tránsito, la acreditación y la certificación de saberes. El aislamiento hizo que estas reglas entraran en crisis. Se asumió rápidamente que el confinamiento impide garantizar el acceso a recursos para aprender y al marco de interacción común para sostener estas regulaciones. En este nuevo escenario, aún incierto, se priorizó el sostenimiento del vínculo de los estudiantes con la escuela.

En algunos casos, los requisitos de acceso a la escolaridad se adaptaron al nuevo contexto. En Santa Fe, por ejemplo, se extendió el período de inscripción en el nivel secundario. Además, la suspensión de las clases presenciales dejó en suspenso la situación de estudiantes secundarios que adeudaban espacios curriculares al inicio del ciclo lectivo. En provincias como Mendoza y Entre Ríos las mesas de exámenes tomaron un formato virtual. En Catamarca y Misiones, los ministerios de educación adoptaron, excepcionalmente, el régimen de promoción acompañada para estudiantes de la secundaria que adeudaran hasta cuatro materias. En el régimen de promoción acompañada se permite que los estudiantes promocionen en forma automática al año inmediatamente superior, al tiempo que se proponen estrategias de acompañamiento y diferentes instancias de evaluación para garantizar el logro de los aprendizajes y su acreditación a lo largo del año.

La evaluación y acreditación de saberes son algunas de las cuestiones más discutidas. Córdoba anunció a fines de abril la suspensión de las calificaciones mientras durara el aislamiento social. Otras jurisdicciones, entre ellas la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Tucumán y Mendoza, siguieron sus pasos. En vistas a generar un criterio federal para el sistema educativo en su conjunto, el viernes 15 de mayo, el Consejo Federal de Educación acordó, por

unanimidad, una resolución que establece que ningún alumno del país sería calificado mientras las clases presenciales estén suspendidas. En su lugar, se propone una evaluación formativa orientada a retroalimentar el proceso de aprendizaje, adaptar contenidos y hacer devoluciones a los estudiantes y las familias.

La escuela sigue educando

La sistematización y análisis de las respuestas que la comunidad educativa está dando a la pandemia deja en evidencia que la escuela, aún en la adversidad y la incertidumbre, sigue educando. Cada vez que las autoridades educativas amplían la infraestructura digital, o que suman y enriquecen los contenidos de una plataforma, habilitan nuevas formas de transitar un nivel educativo y abren la posibilidad de educar en contexto de aislamiento. Cada vez que un docente se capacita en el uso pedagógico de tecnologías digitales y establece a través de ellas un vínculo cotidiano con sus alumnos, está creando un aula nueva. Cada vez que se destinan esfuerzos a ampliar las oportunidades de que los niños, niñas y adolescentes aprendan en confinamiento se está vivenciando una escuela en transformación. En estas experiencias de ensayo y error está germinando una nueva política educativa.

Desde el Ministerio de Educación de la Nación se anticipa que el regreso a las aulas será progresivo y escalonado. En las próximas semanas y meses, los gobiernos tendrán que tomar decisiones muy relevantes en torno a las distintas dimensiones. ¿Qué contenidos educativos se van a priorizar? ¿Qué iniciativas se implementarán para agilizar el acceso a dispositivos tecnológicos e internet? ¿Qué instancias de formación deberán ponerse en práctica para capacitar a los docentes en las medidas sanitarias y acompañarlos con estrategias para adaptar la pedagogía y la didáctica al distanciamiento? ¿Qué medidas de transferencia de ingresos y apoyo serán necesarias para acompañar a las familias en un contexto de deterioro progresivo de la situación socioeconómica? ¿Qué niveles educativos se priorizarán para el retorno a clases? ¿Qué medidas tendrán que implementarse para garantizar el distanciamiento social y asegurar las condiciones de higiene? ¿Qué tipo de articulación se propondrá entre el ciclo lectivo 2020 y el 2021? Estos son algunos de los interrogantes que se presentan a futuro. La oportunidad de que en el futuro próximo todos y cada uno de los niños, niñas y adolescentes en edad escolar retornen a las aulas, transiten, aprendan y se gradúen va a depender de la creatividad y la capacidad de impulsar acciones que estén a la altura de la nueva escuela que se está gestando.

Anexo I. Anexo metodológico

Sistematizar, analizar y poner en valor las iniciativas que lleva adelante cada provincia permite entender cómo se están repensando las bases de los sistemas educativos. Dado que el aislamiento social se extenderá por un tiempo incierto y que tendrá momentos diferentes, es relevante identificar las iniciativas que se están implementando en las jurisdicciones para enriquecer el debate público y promover el intercambio de información entre los actores que sostienen día a día la escuela.

Para hacerlo, en este documento se compilaron y sistematizaron las acciones que el gobierno nacional y los gobiernos provinciales difunden a través de sus web y cuentas oficiales. Además de la síntesis presentada en el documento, el Anexo II detalla los datos sobre el contexto educativo y las iniciativas que están llevando adelante cada una de las provincias argentinas. Las iniciativas que se seleccionaron cumplen con los siguientes criterios:

- Son impulsadas por el poder ejecutivo de la jurisdicción.
- Están orientadas a los niveles educativos obligatorios (inicial, primaria y/o secundaria).
- Están presentadas como respuestas para afrontar el desafío de garantizar la continuidad educativa en tiempos de aislamiento.
- Están orientadas a una de las siguientes categorías:
    - Contenidos pedagógicos: producción y distribución de contenidos a través de tecnologías digitales, cuadernillos impresos, radio y televisión.
    - Apoyo a la inclusión educativa: intervenciones orientadas a garantizar la alimentación y a ofrecer orientación u apoyo a familias o estudiantes para acompañar el proceso educativo en tiempos de aislamiento.
    - Acompañamiento a docentes: iniciativas de orientación, capacitación o apertura de espacios de consulta y acompañamiento para docentes y directivos.
    - Organización escolar: modificaciones en las normativas o reglas para garantizar la continuidad pedagógica de los estudiantes.
    - Infraestructura digital: acciones orientadas a mejorar el acceso a dispositivos digitales o a conexión a internet de estudiantes y docentes,
- Cuentan con información suficiente para describir al menos tres de las cuatro variables: (1) fecha de lanzamiento o inicio de actividades, (2) producto que entrega, (3) destinatarios, (4) requerimientos.

Las fuentes utilizadas para realizar el relevamiento de los datos de contexto educativo y de las respuestas ofrecidas por cada jurisdicción ante el COVID-19 son las detalladas a continuación

Datos de contexto educativo

Estudiantes, nivel, ámbito y gestión: Relevamiento Anual (2018)
Cobertura: Estimación propia sobre la base de Relevamiento Anual (2018) y estadísticas vitales.
Docentes en actividad: CENPE (2014)
Menores 18 años en pobreza: EPH (segundo semestre 2019)
Personas en situación de hacinamiento: EPH (segundo semestre 2019)
Hogares con internet fijo cada 100 hogares: ENACOM (2020)
Máximo nivel educativo de jefe del hogar con hijos menores a 18 años: EPH (segundo semestre 2019)

Vivienda con internet, vivienda con computadora y tenencia de celular propio: Aprender (2017) y Aprender (2018)

Cuentas oficiales de referencia de respuestas educativas por jurisdicción
Buenos Aires, Dirección General de Cultura y Educación: web oficial, facebook oficial
Catamarca, Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial
C.A.B.A., Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial
Chaco: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología: web oficial, facebook oficial
Chubut, Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial
Córdoba, Ministerio de Educación: web oficial, twitter oficial
Corrientes: Ministerio de Educación: web oficial, twitter oficial
Entre Ríos, Consejo General de Educación: web oficial, twitter oficial
Formosa, Ministerio de Cultura y Educación: web oficial, facebook oficial
Jujuy, Ministerio de Educación: web oficial, twitter oficial
La Pampa, Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial
La Rioja, Ministerio de Educación: facebook oficial
Mendoza, Dirección General de Escuelas: web oficial, facebook oficial
Misiones, Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial
Neuquén, Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial
Río Negro, Ministerio de Educación y Derechos Humanos: web oficial
Salta, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología: web oficial
San Juan, Ministerio de Educación: web oficial
San Luis, Ministerio de Educación: web oficial
Santa Cruz, Consejo Provincial de Educación: web oficial
Santa Fe, Ministerio de Educación: web oficial
Santiago del Estero, Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial
Tierra del Fuego, Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial
Tucumán, Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial
Nación, Ministerio de Educación: web oficial, facebook oficial

Este relevamiento será actualizado en forma periódica y se encuentra en revisión permanente.

En caso de identificar un error u omisión se ruega escribir a aollivier@cippec.org

Anexo II. Respuestas educativas al COVID-19 por provincia

Las infografías que se presentan a continuación sintetizan los esfuerzos que el gobierno nacional y los gobiernos provinciales están haciendo desde la suspensión de las clases presenciales para garantizar el derecho a la educación. Este relevamiento permite dimensionar la complejidad de los desafíos que enfrenta cada jurisdicción para garantizar la continuidad educativa en los tres niveles obligatorios y la diversidad de recursos que ponen a disposición de los directivos, docentes, estudiantes y familias para lograrlo.
El período relevado abarca del 16 de marzo al 7 de mayo del 2020. Para cada iniciativa se detalla la semana de lanzamiento o inicio de actividades, a partir de la suspensión de clases en el país (semana 1). La información será actualizada a medida que surjan nuevas iniciativas y conforme evolucione la pandemia en Argentina.

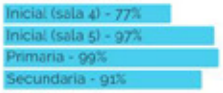
NACIÓN

Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

10.381.433 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

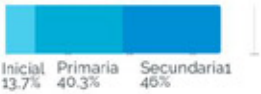
GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

883.424 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

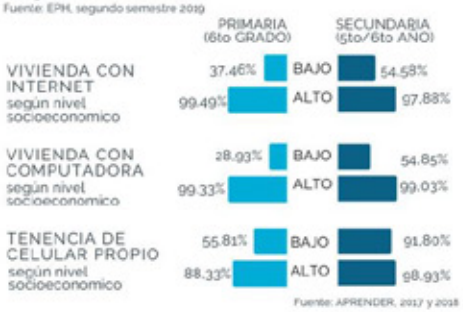


53% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Total aglomerados
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

5,8% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

56,1% HOGARES CON INTERNET FIJO
Fuente: Cabase, 2019

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Total aglomerados
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

SEGUIMOS EDUCANDO - PLATAFORMA DIGITAL (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene recursos digitales diversos y actividades diseñadas para realizar durante el periodo de aislamiento para cada nivel educativo. Gracias a un acuerdo con empresas de telefonía, la navegación por el portal no consume datos.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

SEGUIMOS EDUCANDO - TELEVISÓN (SEMANA 1)
- 14 horas diarias de programas de televisión con contenidos educativos.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere televisión.

SEGUIMOS EDUCANDO - RADIO (SEMANA 1)
- 7 horas diarias de programas de radio con contenidos educativos.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere radio.

SEGUIMOS EDUCANDO - CUADERNILLOS (SEMANA 3)
- Cuadernillos con contenidos educativos para realizar durante el periodo de aislamiento.
- Destinados a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere adulto mediador.

APOYO A LA INCLUSIÓN

LÍNEA 102 (SEMANA 3)
- Servicio telefónico de escucha, contención y orientación para niños, niñas y adolescentes al que pueden llamar ante situaciones de vulneración de sus derechos.
- Destinado a niños, niñas y adolescentes.
- Requiere teléfono.

BID Banco Interamericano de Desarrollo
EDUINFO CIPPEC

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

RED INFOD (SEMANA 3)
- Cursos virtuales, orientaciones y recursos para enseñar en tiempos de aislamiento.
- Destinados a docentes y directivos de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

CURSOS PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (SEMANA 7)
- Cursos virtuales para potenciar la modalidad de educación a distancia en la ETP.
- Destinados a docentes y directivos de secundaria técnica.
- Requiere dispositivo digital e internet.

OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS (SEMANA 8)
- Relevamiento y sistematización de producciones, reflexiones y experiencias sobre la formación docente y el trabajo de enseñar.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

INFRAESTRUCTURA DIGITAL

ENTREGA DE NETBOOKS Y TABLETS (SEMANA 7)
- Netbooks y tablets para mejorar el acceso de los estudiantes a contenidos educativos digitales.
- Destinadas a estudiantes (los niveles priorizados se definen en conjunto con cada jurisdicción).

Webs de referencia:
- https://www.argentina.gob.ar/educacion/noticias
- https://www.facebook.com/educacionAR

BUENOS AIRES

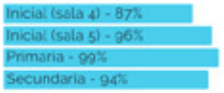
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

3.987.296 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

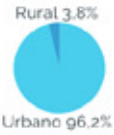
38,4 % de la matricula nacional

COBERTURA

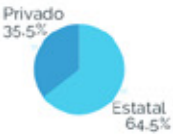


NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN



Fuente: relevamiento anual, 2018

292.621 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

56% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

Incluye aglomerados Partidos PBA, Gran La Plata, Mar del Plata - Batan, San Nicolas – Villa Constitución y Bahía Blanca- Cerri
Fuente EPH, segundo semestre 2019

6% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

64,25 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Incluye aglomerados Partidos PBA, Gran La Plata, Mar del Plata - Batan, San Nicolas – Villa Constitución y Bahía Blanca- Cerri
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

PLATAFORMA CONTINUEMOS ESTUDIANDO (SEMANA 1)

- Plataforma digital que contiene, para cada año de estudio, actividades educativas para realizar durante el periodo de aislamiento, entre otros contenidos. La navegación por la web y las descargas no consumen datos móviles.
- Destinada a estudiantes y familias de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)

- Publicaciones con recursos educativos, actividades para realizar en el hogar e información sobre temas diversos, principalmente, sobre educación física y efemérides. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

CUADERNILLOS CONTINUEMOS ESTUDIANDO (SEMANA 2)

- Cuadernillos impresos con actividades educativas.
- Destinados a estudiantes y familias de inicial, primaria y secundaria sin dispositivo digital e internet.
- Requiere adulto mediador.

APOYO A LA INCLUSIÓN

SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR (SEMANA 1)

- Módulos con alimentos para cocinar, de entrega periódica.
- Destinado a familias y estudiantes que recibían el servicio de comedor escolar o que se encuentran en situación de vulnerabilidad.
- Requiere adulto mediador, elementos de cocina y agua.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

CAPACITACIÓN VIRTUAL Y ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN (SEMANA 1)

- Capacitación a médicos y profesionales de la Dirección General de Cultura y Educación para que realicen actividades de prevención sobre el dengue, el sarampión y el coronavirus con otros actores de la comunidad educativa.
- Destinada a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital y acceso a internet.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

NOS CUIDAMOS Y CUIDAMOS A QUIENES CUIDAN (SEMANA 5)

- Materiales con guías y sugerencias para Equipos de Orientación Escolar (EOE) y Equipos Distritales Interdisciplinarios (EDI). Mesa de ayuda para situaciones de emergencia que involucren a docentes.
- Destinada a integrantes de EOE, EDI y docentes.
- Requiere teléfono.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE A DISTANCIA (SEMANA 6)

- 2 cursos virtuales y mesa de apoyo técnico-pedagógico.
- Destinado a directivos y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Web de referencia:
- http://www.abc.gov.ar/ultimas-noticias
- https://www.facebook.com/baeducacion/

Período relevado: 02/3 - 07/5

CIUDAD DE BUENOS AIRES

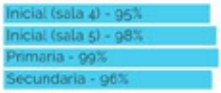
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

588.982 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

5,7 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

79.006 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

25% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Ciudad de Buenos Aires
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

2% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

106.25 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Ciudad de Buenos Aires
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

MI ESCUELA EN CASA (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene, para cada año de estudio, actividades educativas para realizar durante el periodo de aislamiento y aulas virtuales para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes, entre otros contenidos.También se ofrece la plataforma English Discoveries, para la enseñanza del inglés.
- Destinado a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con sugerencias de actividades para realizar en el hogar e información sobre temas diversos como "Hábitos en casa", "El planetario en casa", "El museo en casa", "Escuelas verdes en casa" y recomendaciones para supervisores, directivos y docentes.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

DOCENTES EN CASA (SEMANA 3)
- Programa de televisión difundido por el Canal de la Ciudad en el que se brindan consejos para educar en tiempos de aislamiento.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere televisión.

APRENDÉ PROGRAMANDO MODALIDAD VIRTUAL (SEMANA 5)
- Curso virtual de programación que incluye clases en vivo y el acompañamiento de un mentor. Antes, tenía modalidad semipresencial.
- Destinado a estudiantes de los últimos tres años de secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ESCUELAS LECTORAS EN CASA (SEMANA 7)
- Programa de radio diario en el que se narran cuentos para disfrutar en familia.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere radio.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

APOYO A LA INCLUSIÓN

CANASTA NUTRITIVA ESCOLAR (SEMANA 1)
- Al principio, se siguió ofreciendo el servicio de comedor o viandas. A partir de la semana 5, se entregan periódicamente módulos con alimentos para cocinar.
- Destinada a estudiantes y familias que recibían el servicio alimentario escolar.
- Requiere elementos de cocina y agua potable.

SIGAMOS EN CONTACTO - PORTAL EDUCACIÓN (SEMANA 1)
- Formulario web para que las familias dejen su información de contacto. Se propone como el "cuaderno de comunicados en esta etapa" y el "canal para seguir en contacto con la escuela".
- Destinado a familias y estudiantes de escuelas de gestión pública de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

COMUNIDAD EDUCATIVA CONECTADA (SEMANA 3)
- Mesa de ayuda para que familias y estudiantes puedan comunicarse por teléfono, whatsapp o chat automatizado para obtener asesoramiento sobre cómo acompañar a sus hijos en la realización de sus tareas.
- Destinado a familias y estudiantes de inicial, primaria y secundaria.
- Teléfono o dispositivo digital e internet, y adulto mediador.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

DOCENTES Y ESCUELAS CONECTADAS (SEMANA 2)
- Portal digital con recursos, sugerencias y orientaciones para la educación en tiempos de aislamiento. Cuenta con espacios de intercambio para realizar consultas específicas.
- Destinado a supervisores, directivos y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ORIENTACIONES PARA LA ENSEÑANZA (SEMANA 5)
- A través de guías y documentos se realizan sugerencias sobre temas como la evaluación en tiempos de aislamiento y la prevención y atención de distintas problemáticas como el maltrato infantil.
- Destinadas a la comunidad educativa.

CURSOS VIRTUALES - ESCUELA DE MAESTROS (SEMANA 5)
- Cursos virtuales sobre temáticas diversas; algunos de ellos relacionados con el uso de las TIC.
- Destinados a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

VALORACIÓN DEL PROCESO PEDAGÓGICO (SEMANA 8)
- Resolución ministerial que deja sin efecto las fechas de cierre de bimestre, trimestre y cuatrimestre hasta el 30 de junio, período en el que se promueve la valoración del proceso pedagógico sin calificación.
- Destinado a la comunidad educativa.

Webs de referencia:
- https://www.buenosaires.gob.ar/educacion
- https://www.facebook.com/EducacionBA/

CATAMARCA

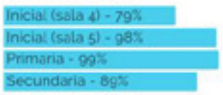
Inicio de clases: 2 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

102.779 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

1 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

12.993 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

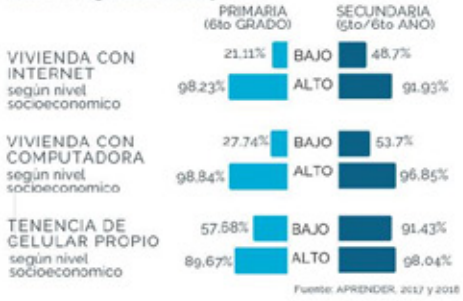
DISTRIBUCIÓN

55% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Gran Catamarca
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

5% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

36,44 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Gran Catamarca
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

PLATAFORMA EDUCATIVA CATAMARCA (SEMANA 1)
- Plataforma educativa que contiene, para cada año de estudio, actividades educativas para realizar durante el periodo de aislamiento y enlaces a aulas virtuales de Google Classroom para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes, entre otros contenidos.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CARTILLAS EDUCATIVAS (SEMANA 1)
- Cuadernillos impresos con actividades educativas.
- Destinadas a estudiantes, familias y docentes de inicial y primaria.
- Requiere adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con sugerencias de actividades para realizar en el hogar e información sobre temas diversos, principalmente, sobre educación física, educación especial y efemérides. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ENCUENTROS DE AJEDREZ EDUCATIVO (SEMANA 4)
- Competencias virtuales a nivel provincial e interprovincial.
- Destinados a estudiantes de nivel secundario.
- Requiere dispositivo digital e internet.

SEGUIR APRENDIENDO (SEMANA 6)
- Programas breves de televisión difundidos a través de la TVP de Catamarca y las redes sociales del ministerio de Educación. Incluyen entrevistas a referentes educativos que brindan información y sugerencias para la comunidad educativa en general y clases brindadas por docentes sobre contenidos curriculares para estudiantes .
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere televisión o dispositivo digital e internet.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

APOYO A LA INCLUSIÓN

MÓDULOS ALIMENTARIOS (SEMANA 1)

- Módulos con alimentos para cocinar, de entrega periódica.
- Destinados a familias y estudiantes que recibían el servicio de comedor escolar.
- Requiere adulto mediador, elementos de cocina y agua.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

ORIENTACIONES PARA LA ENSEÑANZA (SEMANA 1)

- Plan provincial de continuidad pedagógica y otros documentos brindan sugerencias sobre la priorización de objetivos de aprendizaje, contenidos, estrategias de enseñanza y modos de evaluación en tiempos de aislamiento.
- Destinadas a la comunidad educativa.

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA SEGUIR EDUCANDO (SEMANA 8)

- Capacitación virtual de 4 semanas diseñada para enseñar en contextos de aislamiento.
- Destinadas a directivos y docentes de todos los niveles y modalidades.
- Requiere dispositivo digital e internet.

INFRAESTRUCTURA DIGITAL

DESBLOQUEO DE NETBOOKS (SEMANA 7)

- Asistencia virtual para recibir un código de desbloqueo digital luego de contactarse por un formulario web o por Whatsapp .
- Destinado a estudiantes que poseen una netbook bloqueadaS1.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROMOCIÓN ACOMPAÑADA (SEMANA 8)

- Primero se prorrogó la instancia de evaluación de espacios curriculares no acreditados y luego se estableció la matriculación a través de la modalidad de promoción acompañada.
- Destinada a estudiantes de secundaria que adeudan hasta cuatro espacios curriculares.

Web de referencia:
- http://web.catamarca.edu.ar/sitio/noticias.html
- https://www.facebook.com/educacioncatamarca/

CHACO

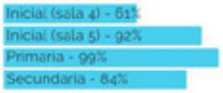
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

316.678 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

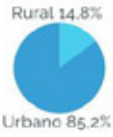
3,1 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

30.049 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

69% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Gran Resistencia
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

7% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

36,84 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Gran Resistencia
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con información sobre temas diversos, principalmente, sobre efemérides. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

PLATAFORMA EDUCATIVA ELE (SEMANA 2)
- Plataforma digital que contiene, para cada año de estudio y espacio curricular, actividades educativas para realizar durante el período de aislamiento. Además, los docentes pueden solicitar la creación de aulas virtuales para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes, entre otros contenidos.
- Destinadas a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

APOYO A LA INCLUSIÓN

SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR (SEMANA 1)
- Continúa el servicio de comedores escolares y entrega de refrigerios.
- Destinado a estudiantes que recibían el servicio alimentario escolar.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

PLATAFORMA EDUCATIVA ELE (SEMANA 5)
- Aulas de orientación y ciclo con herramientas diseñadas para facilitar el uso de la plataforma a los docentes.
- Destinada a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Webs de referencia
- http://comunicacion.chaco.gov.ar/lista-noticias/322
- https://www.facebook.com/EducacionChaco

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

CHUBUT

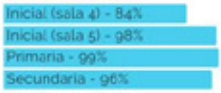
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

142.244 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

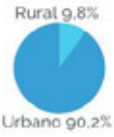
1,4 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

12.753 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

43% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

Incluye aglomerados Comodoro Rivadavia – Rada Tilly y Rawson- Trelew
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

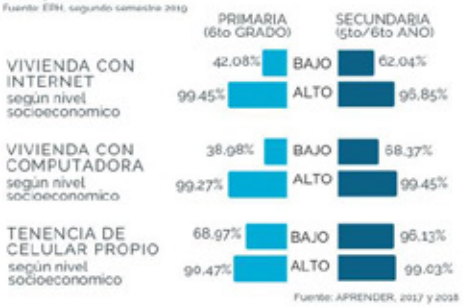
6% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

51,15 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Incluye aglomerados Comodoro Rivadavia – Rada Tilly y Rawson- Trelew
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

CHUBUT EDUCA (SEMANA 1)
- Plataforma digital que permite el acceso a Google Classroom para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes.
- Destinado a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con información y actividades para realizar en el hogar sobre temas diversos como "Jugar y Aprender en Familia" (actividades para inicial), "Recortes de historia de Chubut", la revista "Desde el patio" y recomendaciones de salud mental, entre otras.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

COMPETENCIAS DE AJEDREZ EDUCATIVO Y EDUCACIÓN FÍSICA (SEMANA 2)
- Competencias provinciales e interprovinciales de ajedrez educativo, y de actividades de educación física.
- Destinado a estudiantes.
- Requiere dispositivo digital e internet.

CONTAME QUE TE CUENTO (SEMANA 4)
- Programa de radio producido popr el Plan de Lecturas Chubut.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere radio.

APOYO A LA INCLUSIÓN

BOLSÓN ALIMENTARIO (SEMANA 1)
- Bolsón de entrega periodica con alimentos para cocinar.
- Destinado a familias y estudiantes que recibian el servicio de comedor escolar.
- Requiere elementos de cocina, agua y adulto mediador.

FINESTEC (SEMANA 4)
- Formulario de contacto para estudiantes, con el objetivo de repensar el programa FinEsTec en el actual contexto.
- Destinada a estudiantes de técnica que adeudan espacios formativos especificos de ETP y que hayan terminado de cursar hace más de un año.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

APOYO A LA INCLUSIÓN

ASISTENCIA DIGITAL DE EQUIPOS TÉCNICOS DE APOYO A LAS TRAYECTORIAS (SEMANA 6)
- Asistencia virtual brindada por los equipos de Orientación y Apoyo a las Trayectorias a través de correo electrónico.
- Destinada a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

NUESTRA AULA (SEMANA 8)
- Formulario web para que los estudiantes o sus familias que no participan de un aula virtual dejen su información de contacto para ser contactados y sumados a un aula virtual.
- Destinada a familias y estudiantes del primer ciclo de secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

CAPACITACIONES VIRTUALES (SEMANA 9)
- Capacitaciones virtuales sobre habilidades, recursos y herramientas para enseñar en tiempo de aislamiento, como "Estrategias de la educación virtual y a distancia".
- Destinadas a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

SEMINARIOS WEB SOBRE EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA (SEMANA 9)
- Ciclo de conferencias web sobre enseñanza en tiempos de aislamiento.
- Destinados a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

INFRAESTRUCTURA DIGITAL

DESBLOQUEO DE NETBOOKS (SEMANA 5)
- Formulario de contacto para relevar estudiantes con netbooks bloqueadas.
- Destinado a estudiantes, egresados y docentes de todos los niveles.
- Requiere dispositivo digital, internet, adulto mediador y netbook.

Webs de referencia:
- https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/category/noticias/
- https://www.facebook.com/educacionchubut

CÓRDOBA

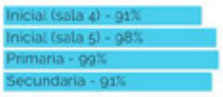
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

822.266 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

7,9 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

75.195 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

DISTRIBUCIÓN

Fuente: CENPE, 2014

59% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

6% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

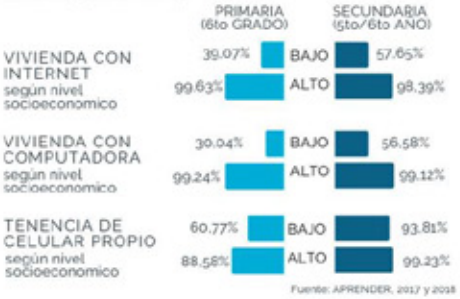
70,48 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Incluye aglomerados Gran Córdoba y Río Cuarto
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Incluye aglomerados Gran Córdoba y Río Cuarto
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

TU ESCUELA EN CASA (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene, para cada ciclo de enseñanza, actividades educativas para realizar durante el periodo de aislamiento, entre otros recursos.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con sugerencias de actividades para realizar en el hogar e información sobre temas diversos, entre los que se incluyen el ciclo de "Curiocienciando", recomendaciones del "Plan provincial de lectura" y la revista "Piedra libre", con propuestas para la primera infancia. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

SCRATCHATON (SEMANA 7)
- Hackaton de programación en el lenguaje scratch.
- Destinado a niños y niñas de 15 años.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

APOYO A LA INCLUSIÓN

PROGRAMA DE ASISTENCIA INTEGRAL CÓRDOBA (PAICOR) (SEMANA 1)
- Raciones y módulos de entrega periódica con alimentos para cocinar.
- Destinado a familias y estudiantes que recibían el servicio de PAICOR o están en situación de vulnerabilidad.
- Requiere elementos de cocina y agua.

ACEPTACIÓN DE VOLUNTARIOS ESPONTÁNEOS (SEMANA 2)
- Se ofrecen personas de modo voluntario a apoyar las iniciativas del ministerio en tareas como la distribución de materiales, el acompañamiento virtual a familias en la continuación de la educación en el hogar, entre otras.
- Destinada a comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

APOYO A LA INCLUSIÓN

¡HACÉ TU SECUNDARIA! (SEMANA 4)

- Las familias de adolescentes que no se habian inscripto todavia en la escuela pueden hacerlo e integrarse a un curso para continuar su educación en tiempos de aislamiento.
- Destinada a familias y adolescentes o jóvenes que no están inscriptos en la secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

PROGRAMA CONVIVENCIA ESCOLAR CÓRDOBA (SEMANA 3)

- Los integrantes del programa Acuerdos Escolares de Convivencia brindan acompañamiento virtual por correo electrónico.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

FICHERO TIC, EN CASA CON LA SEU Y CONVERSATORIOS VIRTUALES (SEMANA 4)

- Capacitaciones y conversatorios virtuales, herramientas y recursos digitales para enriquecer la enseñanza mediada por tecnologia en tiempos de aislamiento.
- Destinado a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

SUSPENSIÓN DE CIERRE DE NOTAS Y RECONSIDERACIÓN DE ALGUNOS ASPECTOS NORMATIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO (SEMANA 7)

- Se propone realizar evaluaciones formativas sin calificación.
- Destinada a estudiantes y docentes de primaria y secundaria.

Webs de referencia:
- https://prensa.cba.gov.ar/category/educacion-3/
- https://twitter.com/educacioncba

CORRIENTES

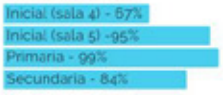
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

281.538 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

2,7 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

21.382 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

53% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Corrientes
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

8% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

38,77 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Corrientes
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

PLATAFORMAS GRATUITAS DE VIDEOLLAMADAS (SEMANA 1)
- Acceso gratuito a Skype y Teams con una cuenta de correo institucional proporcionada por el ministerio.
- Destinadas a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con recomendaciones y recursos para la continuidad educativa en tiempos de aislamiento e información sobre distintos temas, como la educación en inglés e idiomas de educación intercultural bilingüe, literatura regional (CDIE) y efemérides. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

APRENDEMOS TODOS (SEMANA 2)
- Plataforma digital que enlaza al sitio "Educatina", a la que la comunidad educativa puede acceder de modo gratuito gracias a una alianza con la empresa Competir Edtech. También cuenta con aulas virtuales en Moodle para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes, entre otros contenidos.
- Destinado a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

YO JUEGO AJEDREZ EN CASA (SEMANA 6)
- Competencias virtuales de ajedrez a nivel provincial e interprovincial.
- Destinado a estudiantes de primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

APOYO A LA INCLUSIÓN

SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR (SEMANA 1)
- Comedores escolares y copa de leche.
- Destinado a familias y estudiantes.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo
EDUINFO CIPPEC

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

CORRIENTES EDUCA VIRTUAL 2020 (SEMANA 3)
- Cursos virtuales sobre temas diversos, algunos de los cuales vinculan tecnología y educación.
- Destinado a docentes de todos los niveles.
- Requiere dispositivo digital e internet.

DIRIGIR LA ESCUELA EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS (SEMANA 5)
- Webinars especialmente pensados para la dirección escolar en tiempos de aislamiento.
- Destinados a directivos de todos los niveles.
- Requiere dispositivo digital e internet.

RED DE APOYO PEDAGÓGICO DIGITAL (SEMANA 6)
- Servicio de atención a consultas de docentes brindado por especialistas en educación y TIC.
- Destinado a docentes de todos los niveles.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Webs de referencia:
-https://www.mec.gob.ar/
-https://twitter.com/MinisterioEduc

ENTRE RÍOS

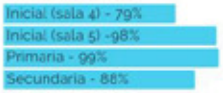
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

319.127 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

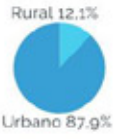
3,1 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

32.249 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

53% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

8% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

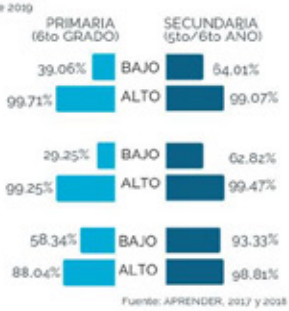
57,99 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Incluye aglomerados Gran Paraná y Con
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Incluye aglomerados Gran Paraná y Concordia
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

PORTAL APRENDER (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene, para cada nivel, actividades educativas para realizar durante el periodo de aislamiento y aulas virtuales para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes, entre otros contenidos.
- Destinada a estudiantes, docentes y familias.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con sugerencias, recursos y recomendaciones de actividades para realizar durante el período de aislamiento sobre temas diversos.
- Destinadas a comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

SENADO JUVENIL 2020 VIRTUAL (SEMANA 5)
- Experiencia grupal de participación virtual que consiste en la elaboración de un anteproyecto de ley para presentar en la legislatura provincial.
- Destinada a estudiantes y docentes de secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

CONTENIDOS EN CASA TV (SEMANA 7)
- Programa de televisión con contenidos educativos.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere televisión.

I ENCUENTRO PROVINCIAL DIGITAL DE AJEDREZ (SEMANA 9)
- Competencias virtuales de ajedrez a nivel provincial e interprovincial.
- Destinado a estudiantes de primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

APOYO A LA INCLUSIÓN

VIANDAS ALIMENTARIAS (SEMANA 1)
- Viandas alimentarias que se retiran de las escuelas.
- Destinadas a estudiantes y familias que recibían el servicio de comedor escolar.
- Requiere adulto mediador.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUCAR CIPPEC

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

EVALUACIÓN FORMATIVA (SEMANA 7)

- Documento orientador sobre evaluación formativa sin calificación en tiempos de aislamiento.
- Destinado a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.

INFRAESTRUCTURA DIGITAL

DESBLOQUEO DE NETBOOKS (SEMANA 5)

- Asistencia técnica para desbloquear una netbook a través de contacto por un formulario web.
- Destinada a estudiantes o docentes que poseen netbooks bloqueadas.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

Webs de referencia:
- http://cge.entrerios.gov.ar/noticias/
- https://twitter.com/cge_entrerios

FORMOSA

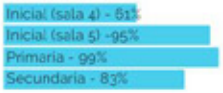
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

158.447 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

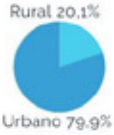
1,5 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

14.140 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

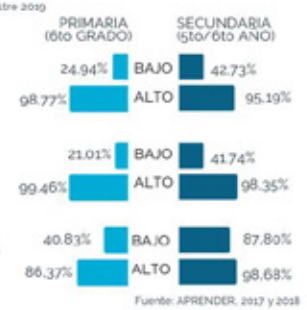
DISTRIBUCIÓN

56% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Formosa
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

7% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

30,47 ACCESO A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Formosa
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con videos para aprender a utilizar herramientas de comunicación digital e información sobre efemérides, entre otros contenidos. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

FORMOSA ESTUDIA EN CASA (SEMANA 2)
- Plataforma digital con actividades educativas diseñadas para realizar en tiempo de aislamiento, organizadas por nivel y año de estudio. Incluye los videos producidos para un programa de televisión que lleva el mismo nombre y presenta contenidos educativos para cada nivel.
- Destinada a estudiantes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere adulto mediador y dispositivo digital e internet o televisión.

ENCUENTRO DE AJEDREZ VIRTUAL (SEMANA 8)
- Competencias virtuales de ajedrez a nivel provincial e interprovincial.
- Destinado a estudiantes de primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

SETIC ESCUCHA ACTIVA (SEMANA 2)
- Espacio de escucha activa para acompañar y orientar a los docentes. Se brinda por teléfono por el Servicio Técnico Interdisciplinario Central (SeTIC).
- Destinado a docentes.
- Requiere celular o teléfono.

FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA VIRTUAL (SEMANA 6)
- Cursos virtuales focalizados en el uso de herramientas tecnológicas para la educación a distancia.
- Destinada a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN (SEMANA 7)

- Cambio en la evaluación de aprendizajes con foco en el proceso y no en la calificación.
- Destinado a la comunidad educativa.

INFRAESTRUCTURA DIGITAL

DESBLOQUEO DE NETBOOKS (SEMANA 6)

- Asistencia técnica para desbloquear una netbook a través de contacto por un formulario web.
- Destinada a estudiantes y docentes que posean una netbook bloqueada.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Webs de referencia:
- https://www.formosa.gob.ar/educacion/noticias
- https://www.facebook.com/MinCultyEducFsa

JUJUY

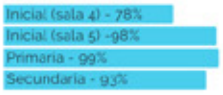
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

189.532 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

1,8 % de la matrícula nacional

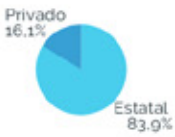
COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN



Fuente: relevamiento anual, 2018

18.690 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

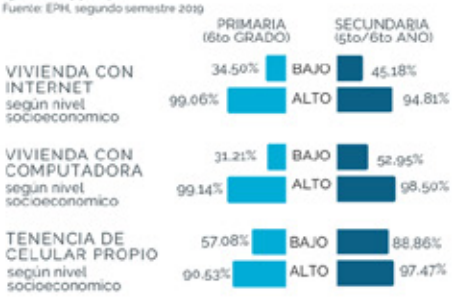
DISTRIBUCIÓN

57% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Jujuy - Palpalá
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

6% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

45,38 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Jujuy - Palpalá
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

ESTAMOS EN CASA (SEMANA 1)
- Programa de radio realizado en el marco de la iniciativa "Infinto por descubrir Jujuy".
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

JUJUY APRENDE EN CASA (SEMANA 2)
- Acceso gratuito para los integrantes de la comunidad educativa de la provincia a la plataforma digital Educatina, que cuenta con contenidos educativos organizados por año y disciplina. Acuerdo con Competir Edtech.
- Destinado a los estudiantes, familias y docentes de primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL: MI PROMO AYUDA 2020 (SEMANA 8)
- Concurso de proyectos para que un grupo de estudiantes desarrolle una iniciativa para ayudar a los adultos mayores en tiempos de aislamiento.
- Destinado a los estudiantes y docentes del último año de secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

APOYO A LA INCLUSIÓN

SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR (SEMANA 4)
- Atención telefónica para acompañar a la comunidad educativa para sostener la trayectoria escolar en tiempos de aislamiento y atender situaciones de vulneración de derechos.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere teléfono.

Período relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

VALIJA DE SOLUCIONES PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS (SEMANA 1)

- Serie de documentos con recomendaciones para garantizar la continuidad educativa en tiempos de emergencia, con contenidos prioritarios para cada nivel y año de estudio, entre otros recursos.
- Destinados a los docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

MESA DE AYUDA (SEMANA 4)

- Asistencia técnica virtual para el sostenimiento de la educación en tiempos de aislamiento para docentes y directivos brindada a través de Whatsapp por los referentes técnicos escolares.
- Destinada a los docentes y directivos de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Webs de regerencia:
- http://educacion.jujuy.gob.ar/
- https://twitter.com/Gobierno.Jujuy

LA PAMPA

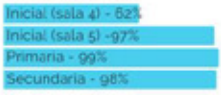
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

79.629 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

0,8% de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

9.477 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

51% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

Aglomerado Santa Rosa - Toay
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

9% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

76,92 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Aglomerado Santa Rosa - Toay
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

ESTUDIAR CUIDÁNDONOS (SEMANA 1)

- Plataforma digital que contiene, para cada nivel educativo, actividades para realizar en el hogar durante el período de aislamiento. También permite la creación de aulas virtuales para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONCURSOS (SEMANA 2)

- Concursos orientados a promover la participación de los estudiantes y sus familias: "Desde tu casa", "Mi casa es una biblioteca y "Las familias juegan con vértice".
- Destinados a estudiantes y familias.
- Requiere dispositivo digital e internet.

RECURSOS EDUCATIVOS RADIALES (SEMANA 5)

- Programas de radio con contenidos educativos dirigidos a distintos públicos: "Aprender juntos" (jóvenes y adultos), "Puente entre muros" (contextos de privación de la libertad), "Radio por la inclusión-estudiar conectándonos" (domiciliaria y hospitalaria), Plan provincial de lectura (inicial, primaria y secundaria). También se promueve la creación y difusión de radios escolares.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere radio o dispositivo digital e internet.

CONTENIDOS EDUCATIVOS EN LA TV (SEMANA 6)

- Programas de televisión con contenidos educativos.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere televisión.

APOYO A LA INCLUSIÓN

VIANDAS (SEMANA 1)

- Viandas entregadas a domicilio.
- Destinadas a estudiantes que recibían el servicio alimentario escolar.

Período relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

MENSAJE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA (SEMANA 6)

- Orientaciones para acompañar y favorecer la continuidad pedagógica en tiempos de aislamiento.
- Destinadas a equipos directivos, docentes y familias.

Webs de referencia:
- https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios
- https://www.facebook.com/EduLaPampa/

LA RIOJA

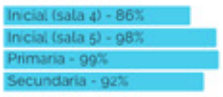
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

95.767 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

0,9 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

9.928 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

DISTRIBUCIÓN

Fuente: CENPE, 2014

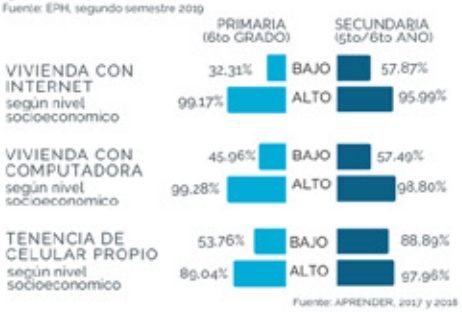
49% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado La Rioja
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

3% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

47,14 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Aglomerado La Rioja
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con sugerencias de actividades para realizar en el hogar e información sobre temas diversos, principalmente, sobre la prevención del coronavirus y el dengue, lecturas sugeridas a partir del "Plan de lecturas" y recomendaciones para el uso de la tecnología con fines educativos. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS DIGITALES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA (SEMANA 1)
- Actividades educativas, para cada año de estudio en Primaria y para algunos espacios curriculares en secundaria, diseñadas para que los estudiantes realicen durante el período de aislamiento. Se descargan desde las páginas web de las direcciones de nivel de primaria y de secundaria.
- Destinadas a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

WHATSAPP ROBOTITO Y ROBOTIC (SEMANA 1)
- Número de Whatsapp al cual los estudiantes pueden escribir especificando una materia o contenido para recibir una respuesta automatizada con enlaces a recursos digitales.
- Destinado a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

PROGRAMA PROVINCIAL DE AJEDREZ EDUCATIVO (SEMANA 5)
- Competencias virtuales de ajedrez a nivel provincial e interprovincial.
- Destinado a estudiantes de secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ESTAMOS EN LA ESCUELA (SEMANA 8)
- Los docentes pueden obtener una cuenta de correo electrónico institucional a través del Ministerio de Educación y acceder a las herramientas de GSuite. Se difunden videos explicativos a través de redes sociales sobre el uso de las herramientas digitales que ofrece Google para facilitar la interacción con familias y estudiantes.
- Destinado a docentes, familias y estudiantes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

Período relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

APOYO A LA INCLUSIÓN

MÓDULOS ALIMENTARIOS (SEMANA 1)
- Módulos de entrega periódica con alimentos para cocinar.
- Destinado a los estudiantes que recibían el servicio de comedor escolar.
- Requiere elementos de cocina y agua.

VOLUNTARIADO EN LÍNEA (SEMANA 2)
- Profesionales o estudiantes avanzados de carreras relacionadas con la educación brindan sus datos de contacto para ser contactados a través de Whatsapp y resolver consultas en torno a distintos temas. Sus datos están disponibles en una página web y cualquier persona puede escribirles.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

ACOMPAÑAMIENTO DOCENTES

CICLO DE CHARLAS CON ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA (SEMANA 6)
- Ciclo de charlas virtuales con especialistas difundidas a través de redes sociales.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

PAUTAS Y RECOMENDACIONES PARA DOCENTES (SEMANA 7)
- Comunicación con recomendaciones sobre las adaptaciones que se deben realizar para garantizar la continuidad pedagógica en tiempos de aislamiento.
- Destinadas a docentes.

CAPACITACIÓN A DOCENTES (SEMANA 9)
- Capacitación virtual de 100 horas sobre habilidades para acompañar a los estudiantes a través de la tecnología.
- Destinada a un docente por cada escuela secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Web de referencia:
- https://www.facebook.com/educacionlar/

MENDOZA

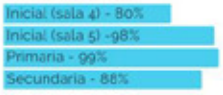
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

431.837 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

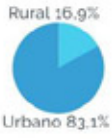
4,2 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

45.987 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

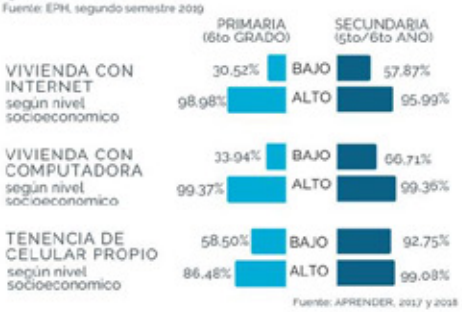
DISTRIBUCIÓN

54% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerados Gran Mendoza
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

5% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

33,65 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Gran Mendoza
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

ESCUELA DIGITAL MENDOZA (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene actividades para realizar durante el período de aislamiento relacionadas con las temáticas "Leamos juntos" "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática", "Matemáticas" y Recreativas", organizadas por ciclo de estudio. También cuenta con aulas virtuales para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes, entre otros contenidos.
- Destinada a docentes, familias y estudiantes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 2)
- Publicaciones con sugerencias de actividades para realizar en el hogar e información sobre temas diversos, principalmente, sobre lectura, salud emocional y efemérides. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

PROGRAMA DE AJEDREZ EDUCATIVO (SEMANA 3)
- Contenidos y competencias virtuales de ajedrez a nivel provincial e interprovincial.
- Destinados a las familias y estudiantes.
- Requiere dispositivo digital e internet.

JOVENES DEL PENAL (SEMANA 7)
- Clases virtuales para estudiantes de los Centros Educativos Básicos de Jóvenes y Adultos (CEBJA) y de Centros Educativos de Nivel Secundario (CENS) que se encuentran privados de su libertad.
- Destinadas a estudiantes que realizan sus estudios en contextos de encierro.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TV (SEMANA 8)
- Programas de televisión en los que docentes explican contenidos relacionados a las iniciativas "Leamos juntos" y el programa provincial de alfabetización "Queremos aprender", y a contenidos de matemática.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere televisión

Período relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

APOYO A LA INCLUSIÓN

BOLSONES CON ALIMENTOS (SEMANA 1)

- Entrega periódica de bolsones con alimentos para cocinar el almuerzo y la merienda.
- Destinada a las familias y estudiantes en condición de vulnerabilidad o que recibían el servicio de comedor escolar.
- Requiere elementos de cocina y agua.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

ENCUESTAS A DOCENTES (SEMANA 3)

- Encuesta a docentes sobre conocer las fortalezas y debilidades, los desafíos y las necesidades que están afrontando durante el aislamiento.
- Destinada a docentes.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

EXTENSIÓN DEL PROGRAMA "TE ACOMPAÑAMOS EN LA RECUPERACIÓN DE SABERES PARA QUE PASES AL 2020" Y POSTERGACIÓN DE MESAS DE EXÁMENES (SEMANA 3)

- Extensión del programa que permite que los estudiantes recuperen saberes de espacios curriculares que no han acreditado el año anterior. La semana 5 se postergaron las fechas de mesas de exámenes.
- Destinada a estudiantes de secundaria que adeudan la acreditación de espacios curriculares.

INFRAESTRUCTURA DIGITAL

TU AYUDA NOS CONECTA (SEMANA 4)

- Campaña de donación de celulares que son recibidos por la Fundación FONBEC y luego distribuidos por la Dirección General de Escuelas .
- Destinada a estudiantes que no cuentan con ningún dispositivo digital.

Web de referencia:
- http://www.mendoza.edu.ar/
- https://www.facebook.com/MendozaDGE/

MISIONES

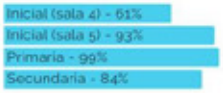
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 13 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

332.216 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

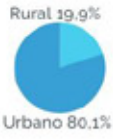
3,2 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

24.552 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

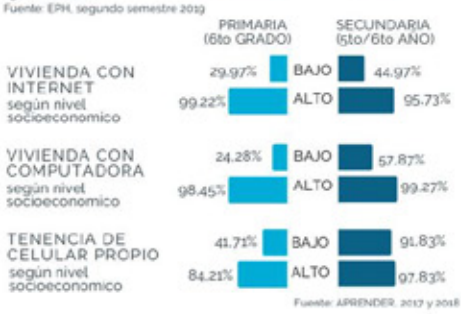
DISTRIBUCIÓN

55% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Posadas
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

1% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

39,79 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Posadas
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

PLATAFORMA GUACURARÍ • (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene recursos y actividades para cada nivel educativo,. También permite la creación de aulas virtuales para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes, entre otros contenidos.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con sugerencias de actividades para realizar en el hogar e información sobre temas diversos. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

FORMACIÓN EDUCATIVA DESTINADA A LA COMUNIDAD TRANS (SEMANA 3)
- Programa de formación educativa virtual destinada a la comunidad trans.
- Destinado a estudiantes trans que no han finalizado la educación obligatoria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

TORNEO DIGITAL DE AJEDREZ EDUCATIVO (SEMANA 6)
- Competencias virtuales de ajedrez a nivel provincial e interprovincial.
- Destinado a estudiantes de secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

APOYO A LA INCLUSIÓN

SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR (SEMANA 1)
- Continuidad del servicio de comedores escolares.
- Destinado a familias y estudiantes que recibian el servicio de comedor escolar.
- Requiere elementos de cocina y agua.

PROMOCIÓN 2020
- Espacio virtual de acompañamiento en aspectos psico-sociales y estrategias de aprendizaje para facilitar el tránsito durante el último año de la secundaria y mejorar la articulación con el nivel superior.
- Destinado a estudiantes del último año de secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINB CIPPEC

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

EL DESAFÍO DE EDUCAR A DISTANCIA (SEMANA 6)

- Encuentro virtual sobre herramientas que se pueden utilizar en el período de aislamiento para acompañar a los estudiantes.
- Destinado a docentes de inicial y del primer ciclo de primaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

INSTANCIA EXCEPCIONAL DE ACREDITACIÓN (SEMANA 8)

- Resolución que establece que quienes adeudan hasta cuatro materias pueden rendir exámenes virtuales, con el envío de proyectos y trabajos consensuados con sus profesores. Los aprobados podrán pasar de año.
- Destinada a estudiantes y docentes de secundaria que adeudan hasta cuatro materias.
- Requiere dispositivo digital e internet.

EVALUACIONES SIN PROMOCIÓN NI CALIFICACIONES (SEMANA 8)

- Se establece que se realizará una evaluación continua sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos en tiempos de aislamiento, sin promoción ni calificaciones numéricas.
- Destinada a estudiantes y docentes de inicial, primaria y secundaria.

Webs de referencia:
- https://edu.misiones.gob.ar/noticias/
- https://www.facebook.com/ministeriodeeducacion.demisiones/

NEUQUÉN

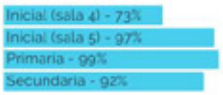
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

155.666 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

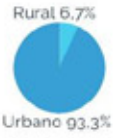
1,5% de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

15.607 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

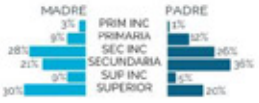
DISTRIBUCIÓN

38% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Neuquén - Plottier
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

6% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

59,36 ACCESO A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS



Aglomerado Neuquén - Plottier
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Datos ilustrativos no representativos del total provincial
Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

APRENDIZAJES 2.0 Y LAZOS (SEMANA 1)
- Aprendizajes 2.0 es una plataforma digital que contiene, para cada nivel educativo, recursos digitales para trabajar distintos espacios curriculares. Lazos, permite la creación de aulas virtuales de Moodle para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes.
- Destinados a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con recomendaciones para la continuidad educativa en el hogar y difusión de información como sobre la prevención de problemáticas asociadas al uso de redes y la nutrición, entre otros temas. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

CUADERNOS PARA INICIAL Y PRIMARIA RURAL (SEMANA 5)
- Cuadernos con actividades educativas.
- Destinados a estudiantes de inicial y primaria rural.
- Requiere adulto mediador.

AJEDREZ EDUCATIVO PROVINCIAL (SEMANA 6)
- Competencias virtuales de ajedrez a nivel provincial e interprovincial.
- Destinado a estudiantes de primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

ESCUELAS NEUQUINAS ABIERTAS (SEMANA 8)
- Micros radiales con contenidos educativos.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere radio.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

APOYO A LA INCLUSIÓN

MÓDULOS ALIMENTARIOS (SEMANA 1)
- Módulos de entrega periódica con alimentos para cocinar.
- Destinados a estudiantes y familias que recibian el servicio de comedor escolar o se encuentran en situación de vulnerabilidad.
- Requiere elementos de cocina, agua y adulto mediador.

AYUDÁNDONOS (SEMANA 2)
- Voluntarios brindan sus datos de contacto y se ofrecen para brindar apoyo escolar vía web o teléfono.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

KITS PARA INFANTES (SEMANA 5)
- Kits con elementos como lápices, colores y crayones.
- Destinados a infantes y familias.
- Requiere adulto mediador.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

POSTERGACIÓN DE FECHAS PARA CICLO LECTIVO SEPTIEMBRE-MAYO (SEMANA 7)
- Se pospone la fecha para acreditar y promocionar el año.
- Destinado a estudiantes de inicial, primaria y secundaria de escuelas de ciclo lectivo de septiembre a mayo.

ORIENTACIONES GENERALES PARA EL TRAYECTO EDUCATIVO ALTERNATIVO (SEMANA 7)
- Resolución que establece orientaciones a tener en cuenta durante el tiempo de aislamiento.
- Destinada a la comunidad educativa.

Webs de referencia:
- https://www.neuqueninforma.gob.ar/category/ministerio-de-educacion/
- https://www.facebook.com/ministerioeducacionneuquen/

RÍO NEGRO

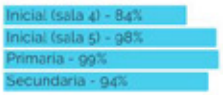
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

174.100 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

1,7% de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

17.654 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

53% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

6% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

55,71 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Aglomerado Viedma - Carmen de Patagones
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Aglomerado Viedma - Carmen de Patagones
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

SEGUIMOS APRENDIENDO (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene enlaces a recursos educativos diversos. Cuenta con recursos del Plan de lectura, entre otros materiales, para cada nivel educativo.
- Destinada a estudiantes, familia y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Contenidos con sugerencias de actividades para realizar en el hogar e información sobre temas diversos como "La escuela te cuida" y efemérides. El ciclo "ARodarEnCasa" invita a las familias a compartir videos sobre cómo vivencian el tiempo de aislamiento.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

PROGRAMA PROVINCIAL DE AJEDREZ EDUCATIVO (SEMANA 7)
- Competencias virtuales de ajedrez a nivel provincial e interprovincial.
- Destinado a estudiantes de secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

APOYO A LA INCLUSIÓN

MÓDULOS ALIMENTARIOS (SEMANA 1)
- Módulos de entrega periódica con alimentos para cocinar.
- Destinados a estudiantes que reciben el servicio de comedor escolar.
- Requiere elementos de cocina, agua.

REGISTRO ESTUDIANTIL (SEMANA 4)
- Formulario para recolectar información de las familias y facilitar su contacto con las escuelas.
- Destinado a familias de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE (SEMANA 2)
- Cursos virtuales sobre temáticas relacionadas al uso de herramientas digitales y la educación en tiempos de distanciamiento social.
- Destinados a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Web de referencia: https://educacion.rionegro.gov.ar/prensa.phpl

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

SALTA

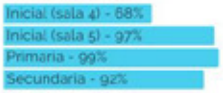
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

363.672 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

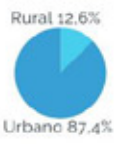
3,5 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

24.420 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

59% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Salta
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

7% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

50,73 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Aglomerado Salta
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con recursos educativos e información sobre efemérides. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

MI ESCUELA - ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA (SEMANA 3)
- En la plataforma educativa se comparten documentos con sugerencias de actividades para realizar en familia en inicial y primaria.
- Destinada a estudiantes, familias de inicial y primaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

APLICACIÓN APRENDIENDO EN CASA (SEMANA 5)
- Aplicación para celulares que redirecciona a recursos educativos nacionales vinculados a la educación técnica.
- Destinada a estudiantes y docentes de secundaria técnica.
- Requiere dispositivo digital e internet.

APOYO A LA INCLUSIÓN

MÓDULOS ALIMENTARIOS (SEMANA 2)
- Módulos de entrega periódica con alimentos para cocinar.
- Destinados a familias y estudiantes que recibian el servicio de comedor escolar.
- Requiere elementos de cocina, agua y adulto mediador.

KITS ESCOLARES (SEMANA 6)
- Kits con libros y artículos escolares.
- Destinados a estudiantes de primaria.

ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR (SEMANA 7)
- Asistencia virtual para el estudio en el hogar.
- Destinado a estudiantes de primaria y secundaria en situación de vulnerabilidad.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

ORIENTACIONES GENERALES (SEMANA 4)

- Documento disponible en la web del ministerio con orientaciones generales para el acompañamiento educativo a docentes, familias y estudiantes.
- Destinado a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

REGISTRO DE DOCENTES PARA LA EMERGENCIA SANITARIA (SEMANA 5)

- Cuestionario para armar una base de datos de docentes y directores para facilitar la comunicación directa desde el ministerio.
- Destinado a docentes y directores de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Web de referencia:
- http://www.edusalta.gov.ar/

SAN JUAN

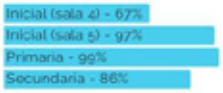
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

198.679 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

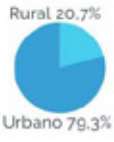
1,9 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

15.193 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

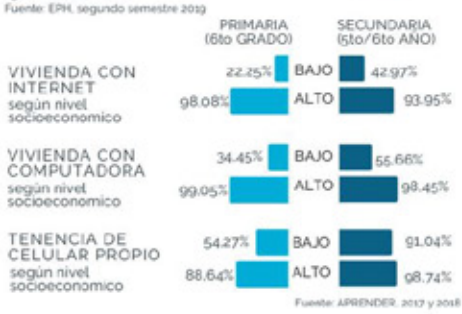
DISTRIBUCIÓN

48% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Gran San Juan
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

6% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

32,85 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Gran San Juan
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

GUÍAS IMPRESAS (SEMANA 1)
- Guías impresas con actividades educativas.
- Destinadas a estudiantes y familias sin acceso a internet.
- Requiere adulto mediador.

PORTAL EDUCATIVO SAN JUAN (SEMANA 1)
- Plataforma digital en la que los docentes suben actividades educativas para que sus estudiantes realicen en el hogar durante el periodo de aislamiento.
- Destinado a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria, secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN PÁGINA WEB (SEMANA 1)
- Recursos digitales de elaboración propia como el "Manual San Juan y yo", "Historia y Geografía de San Juan" y "Clases por video".
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

APOYO A LA INCLUSIÓN

SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR (SEMANA 1)
- Módulos de entrega periódica con alimentos para cocinar.
- Destinado a estudiantes y familias que reciban el servicio alimentario escolar.
- Requiere elementos de cocina, agua y adulto mediador.

NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS (SEMANA 2)
- Página web con documentos con recomendaciones y recursos para el hogar. También se brinda asistencia vía correo electrónico en relación a inquietudes personales de distinto tipo.
- Destinada a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

MÓDULO II TIC (SEMANA 8)
- Segundo módulo de un ciclo de capacitación virtual sobre tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación.
- Destinado a docentes de primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Webs de referencia:
- https://sisanjuan.gob.ar/secciones/educacion
- https://www.facebook.com/gobierno-san-juan

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

SAN LUIS

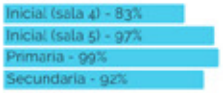
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

119.630 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

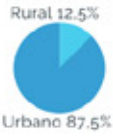
1,2 % de la matrícula nacional

COBERTURA

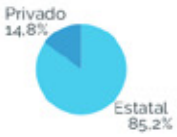


NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN



Fuente: relevamiento anual, 2018

9.763 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

DISTRIBUCIÓN

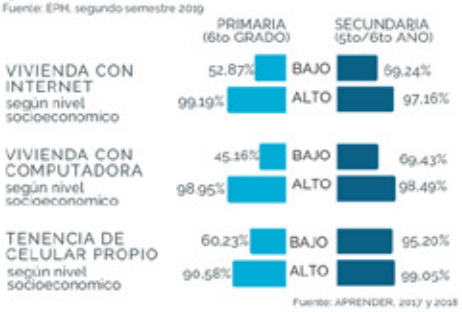
Fuente: CENPE, 2014

55% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerados San Luis - El Chorrillo
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

4% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

74,92 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado San Luis - El Chorrillo
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

APLICACIÓN MÓVIL JUANA Y PASCUAL (SEMANA 1)
- Aplicación móvil con contenidos educativos para 4to grado, del proyecto multiplataforma "Juana y Pascual".
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de 4° grado de primaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

APRENDO IGUAL (SEMANA 4)
- Plataforma digital que contiene múltiples recursos educativos y permite la creación de aulas virtuales en Google Classroom para facilitar el intercambio entre docentes, familias y estudiantes. Se ofrecen cursos y tutoriales para aprender a utilizar herramientas digitales.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

PROGRAMA DE TELEVISIÓN JUANA Y PASCUAL (SEMANA 7)
- Programa de televisión con contenidos educativos del proyecto multiplataforma "Juana y Pascual"
- Destinado a estudiantes de primaria.
- Requiere televisión.

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

ENSEÑANZA A DISTANCIA (SEMANA 8)
- Curso digital para "estandarizar los procesos de enseñanza virtual". También se brinda un curso corto para padres y alumnos sobre aprendizaje a distancia.
- Destinado a docentes, familia y estudiantes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINB CIPPEC

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

EXÁMENES VIRTUALES PARA GRADUARSE DEL SECUNDARIO (SEMANA 7)

- Posibilidad de rendir exámenes a través del uso de herramientas tecnológicas.
- Destinados a estudiantes de secundaria de las Escuelas Públicas Digitales de la ULP.
- Requiere dispositivo digital e internet.

INFRAESTRUCTURA DIGITAL

EQUIPO SOLAR FOTOVOLTAICO (SEMANA 5)

- Instalación de una pantalla solar junto a una batería en una escuela rural para garantizar el funcionamiento de internet.
- Destinado a comunidad educativa de la Escuela N° 409 "Granadero Marcelino Rodriguez".

Web de referencia:
-http://agenciasanluis.com/categoria/ministerio/ministerio-de-educacion/

SANTA CRUZ

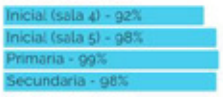
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

86.800 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

0,8 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

8.735 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

DISTRIBUCIÓN

Fuente: CENPE, 2014

36% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

Aglomerado Río Gallegos
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

5% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

36,71 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Aglomerado Río Gallegos
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

CLASES VIRTUALES, CON VOZ PARA VOS (SEMANA 1)

- Aulas virtuales en la plataforma Moodle. El uso de datos para utilizar a la plataforma es gratuito.
- Destinadas a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, acceso a internet y adulto mediador.

CONTENIDOS Y CONCURSOS DE ARTE, LECTURA, JUEGOS EN FAMILIA, FOTOGRAFÍA Y AJEDREZ (SEMANA 1)

- Iniciativas para promover la participación de las familias y los estudiantes como "MAEM virtual", "Lee, cámara, booktubers", "actividades para jugar en familia", "fotografías que nos unen" y "amigos del ajedrez".
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador

CUADERNILLOS PARA EDUCACIÓN TÉCNICA (SEMANA 7)

- Cuadernillos con contenidos educativos de educación técnica.
- Destinados a estudiantes y docentes de secundaria técnica.

APOYO A LA INCLUSIÓN

ENTREGA DE KIT DE LIBROS Y PELÍCULAS PARA BIBLIOTECAS DE PENALES PROVINCIALES (SEMANA 7)

- Kits de libros y películas para establecimientos penales.
- Destinados a los estudiantes y docentes en contextos de encierro.

WHATSAPP PARA CONSULTAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Asistencia virtual a través de whatsapp por consultas relacionadas a la continuidad pedagógica.
- Destinada a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

CAPACITACIONES Y RECURSOS VIRTUALES (SEMANA 6)

- Capacitaciones virtuales sobre temas relacionados a la educación en tiempos de aislamiento como "Educación física pospandemia", "Intervención en contextos de crisis" y "Herramientas digitales para docentes". También se crearon aulas virtuales para la continuación de otras ofertas de desarrollo profesional.
- Destinadas a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

ACREDITACIÓN MEDIANTE PROCESOS DE TRABAJO (SEMANA 1)

- Resolución que establece la posibilidad de acreditar espacios curriculares adeudados del año anterior mediante procesos de trabajo.
- Destinada a docentes y estudiantes de secundaria que adeudan espacios curriculares..

Web de referencia:
- http://educacionsantacruz.gov.ar/

SANTA FE

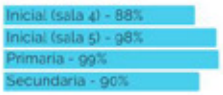
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

741.197 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

7,1% de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO

GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

64.769 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

54% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

6% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

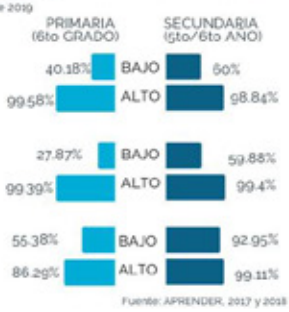
69,48 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Incluye aglomerados Gran Santa Fe y Gran Rosario
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Incluye aglomerados Gran Santa Fe y Gran Rosario
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene recursos y actividades diversas para cada nivel educativo. Los docentes pueden crear aulas virtuales de Google Classroom y utilizar Google Meet para facilitar el intercambio con familias y estudiantes.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

CUADERNILLOS EDUCATIVOS (SEMANA 8)
- Cuadernillos con actividades educativas para realizar durante el periodo de aislamiento.
- Destinados a estudiantes y familias de inicial, primaria y secundaria que tienen problemas de conectividad.
- Requiere adulto mediador.

#LASEGUIMOSENCASA (SEMANA 8)
- Contenidos educativos y actividades lúdicas para realizar en tiempos de aislamiento.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

APOYO A LA INCLUSIÓN

MÓDULOS ALIMENTARIOS Y KITS PARA COPA DE LECHE (SEMANA 6)
- Módulos de entrega periódica y kits de copa de leche con alimentos para cocinar.
- Destinados a las familias y estudiantes que recibían el servicio de comedor alimentario.
- Requiere elementos de cocina, agua y adulto mediador.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

SUSPENSIÓN DE LA CALIFICACIÓN (SEMANA 8)
- Anuncio que establece que no habrá calificaciones en el primer trimestre del ciclo lectivo.
- Destinado a la comunidad educativa.

Periodo relevado: 1/3 -11/5

CIPPEC

INFRAESTRUCTURA DIGITAL

AMPLIACIÓN DE COBERTURA DE BANDA ANCHA (SEMANA 8)

- Iniciativa para ampliar la cobertura de conectividad de calidad en la provincia. Se convocarán a múltiples actores para conformar un consejo de mejora de la conectividad.
- Destinada a la comunidad educativa.

Web de referencia:
- https://www.santafe.gov.ar/educacion

SANTIAGO DEL ESTERO

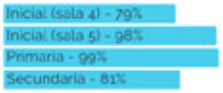
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

266.586 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

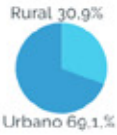
2,6% de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

20.314 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

64% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

7% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

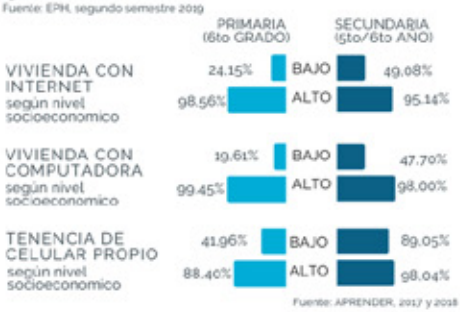
42,92 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Aglomerados S.del Estero - La Banda
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Aglomerados S.del Estero - La Banda
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

PLATAFORMA EDUCATIVA SGO (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene recursos y actividades diversas ara cada nivel educativo. Los docentes pueden crear aulas virtuales para facilitar el intercambio con familias y estudiantes.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

ENTORNO VIRTUAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA
- Aulas virtuales organizadas por materia para cada escuela técnica de la provincia.
- Destinadas a estudiantes y docentes de escuelas secundarias técnicas.
- Requiere dispositivo digital e internet.

CONTENIDOS DIGITALES Y CONCURSOS DE COPLAS, TEATRO, FOLKLORE Y AJEDREZ
- Contenidos y concursos que promueven la participación en torno a distintas temáticas, como: "Coplas pardas populares", "Yo hago teatro en casa", "el folklore en la escuela" y el "encuentro interprovincial de ajedrez educativo" para estudiantes de secundaria, difundidos a través de las redes sociales del Ministerio. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

PROYECTO ZONA D (SEMANA 8)
- Micros radiales relacionados con temas de educación intercultural bilingüe.
- Destinados a la comunidad educativa en zonas rurales.
- Requiere radio.

Webs de referencia:
- http://www.meducacionsantiago.gob.ar/
- https://www.facebook.com/ministeriodeeducacionsgo/

Período relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

TIERRA DEL FUEGO

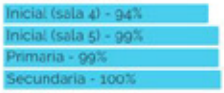
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

41.804 ESTUDIANTES EDUCACION COMÚN

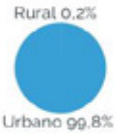
0,4 % de la matrícula nacional

COBERTURA



NIVEL

ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

5.529 DOCENTES EN ACTIVIDAD EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE, 2014

DISTRIBUCIÓN

44% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA

Aglomerado Ushuaia - Río Grande
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

2% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

79,7 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES

Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS

Aglomerado Ushuaia - Río Grande
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

APRENDO EN CASA (SEMANA 1)

- Plataforma digital que contiene actividades educativas para realizar durante el período de aislamiento, entre otros contenidos, para cada año de estudio. Los docentes pueden crear aulas virtuales de la plataforma Moodle para facilitar el intercambio con familias y estudiantes.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

ACTIVIDADES FAMILIARES

- Recursos digitales y actividades recreativas para realizar durante el período de aislamiento.
- Destinados a estudiantes y familias de inicial y primaria.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

APOYO A LA INCLUSIÓN

MÓDULOS ALIMENTARIOS (SEMANA 1)

- Módulos de entrega periódica con alimentos para cocinar.
- Destinados a familias y estudiantes que reciben el servicio de comedor alimentario o que cuentan con acompañamiento de Desarrollo Social.
- Requiere elementos de cocina, agua y adulto mediador.

ASESORÍA EN SALUD INTEGRAL ADOLESCENTE VÍA WHATSAPP

- Asistencia virtual sobre temas de interés de la adolescencia.
- Destinada a adolescentes.
- Requiere dispositivo digital e internet.

INFRAESTRUCTURA DIGITAL

DESBLOQUEO DE NETBOOKS

- Asistencia virtual a través de un formulario para desbloquear una netbook.
- Destinado a familias y estudiantes que poseen una netbook bloqueada.
- Requiere dispositivo digital, internet y adulto mediador.

Webs de referencia:
- https://educacion.tierradelfuego.gob.ar/
- https://www.facebook.com/EducacionTDF/

Período relevado: 1/3 - 7/5

CIPPEC

TUCUMÁN

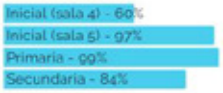
Inicio de clases: 02 marzo 2020
Suspensión de presencialidad: 16 marzo 2020

CONTEXTO EDUCATIVO

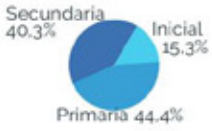
384.961 ESTUDIANTES
EDUCACION COMÚN

3,7 % de la matrícula nacional

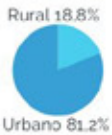
COBERTURA



NIVEL



ÁMBITO



GESTIÓN

Fuente: relevamiento anual, 2018

29.070 DOCENTES EN ACTIVIDAD
EDUCACION COMÚN

Fuente: CENPE 2014

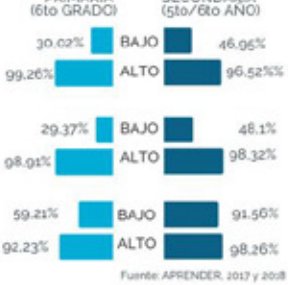
DISTRIBUCIÓN

54% MENORES 18 AÑOS EN POBREZA
Aglomerado Gran Tucumán - Tafí Viejo
Fuente: EPH, segundo semestre 2019

8% HOGARES CON HACINAMIENTO (CON MENORES 18 AÑOS)

47,65 ACCESOS A INTERNET FIJO CADA 100 HOGARES
Fuente: ENACOM, 2020

MAXIMO NIVEL EDUCATIVO JEFE HOGAR CON HIJOS MENORES A 18 AÑOS
Aglomerado Gran Tucumán - Tafí Viejo
Fuente: EPH, segundo semestre 2019



Fuente: APRENDER, 2017 y 2018

RESPUESTAS EDUCATIVAS

CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

CONECTATE CON LA ESCUELA (SEMANA 1)
- Plataforma digital que contiene recursos y actividades educativas para realizar durante el período de aislamiento para cada nivel. Los docentes pueden solicitar la creación de un aula virtual para facilitar el intercambio con familias y estudiantes. Las familias pueden acercarse a "puntos de acceso" de municipios, comunas y escuelas para descargar el material y trabajar sin internet.
- Destinada a estudiantes, familias y docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital y adulto mediador.

CONTENIDOS DIGITALES EN REDES SOCIALES (SEMANA 1)
- Publicaciones con recursos educativos diversos para utilizar durante el período de aislamiento. También se comparten las producciones de los estudiantes y los docentes en sus hogares.
- Destinadas a la comunidad educativa.
- Requiere dispositivo digital y acceso a internet.

CONTENIDOS LOCALES EN TV
- Contenidos educativos de producción local difundidos por televisión (Canal 10 de Tucumán) y redes sociales del Ministerio de Educación.
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere televisión o dispositivo digital e internet.

CONTENIDOS EDUCATIVOS RADIALES (SEMANA 7)
- Contenidos educativos en Radio Tucumán (97.1).
- Destinados a la comunidad educativa.
- Requiere radio.

APOYO A LA INCLUSIÓN

VIANDAS
- Viandas alimentarias.
- Destinada a estudiantes y familias que recibían el servicio alimentario en las instituciones educativas.
- Requiere elementos de cocina y agua.

ASESORÍA PSICOLÓGICA Y SOCIAL (SEMANA 3)
- Asistencia telefónica y contención psicológica para familias brindada por el equipo de Orientación para Situaciones Complejas.
- Destinada a la comunidad educativa.
- Requiere teléfono.

Periodo relevado: 02/3 - 07/5

BID Banco Interamericano de Desarrollo

EDUINFO CIPPEC

ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES

FORMAR Y KITS DE TUTORIALES DIGITALES (SEMANA 6)

- Capacitaciones virtuales para docentes sobre temáticas diversas, algunas de ellas vinculadas con tecnología y educación a distancia.
- Destinadas a docentes de inicial, primaria y secundaria.
- Requiere dispositivo digital e internet.

WEBINARLAB PARA DOCENTES (SEMANA 8)

- Webinars para docentes sobre temas como ciudadanía digital y prevención de problemáticas como el acoso digital.
- Destinados a docentes.
- Requiere dispositivo digital e internet.

Webs de referencia:
- http://www.educaciontuc.gov.ar/

Autoría

Alejandra Cardini: directora del programa de Educación de CIPPEC. Doctora en Educación por la Universidad de San Andrés (Universidad de San Andrés). Magíster en Políticas Educativas en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres (UCL). Licenciada en Sociología (Universidad de Buenos Aires) y profesora para la enseñanza primaria (Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Sofía Esther Broquen de Spangenberg").

Vanesa D´Alessandre: investigadora asociada del programa de Educación y de Protección Social de CIPPEC. Doctoranda en Sociología (Universidad Nacional de San Martín). Magister en Política Pública y Desarrollo Humano (FLACSO) y Licenciada en Sociología (Universidad de Buenos Aires).

Esteban Torre: coordinador del programa de Educación de CIPPEC. Magíster en Políticas Públicas y Administración (London School of Economics and Political Science). Licenciado en Ciencia Política y Gobierno (Universidad Torcuato Di Tella) y especialista en Educación (Universidad de San Andrés).

Para citar este documento: Cardini, A., D'Alessandre, V. y Torre, E. (mayo de 2020). *Educar en tiempos de pandemia. Respuestas provinciales al COVID-19 en Argentina.* Buenos Aires: CIPPEC.

Las publicaciones de **CIPPEC** son gratuitas y se pueden descargar en www.cippec.org.

CIPPEC alienta el uso y divulgación de sus producciones sin fines comerciales.

La opinión de los autores no refleja necesariamente la posición institucional de CIPPEC en el tema analizado.

CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) es una organización independiente, apartidaria y sin fines de lucro que trabaja por un Estado justo, democrático y eficiente que mejore la vida de las personas. Para ello concentra sus esfuerzos en analizar y promover políticas públicas que fomenten la equidad y el crecimiento en la Argentina. Su desafío es traducir en acciones concretas las mejores ideas que surjan en las áreas de Desarrollo Social, Desarrollo Económico, e Instituciones y Gestión Pública a través de los programas de Educación, Protección Social, Instituciones Políticas, Gestión Pública, Monitoreo y Evaluación, Desarrollo Económico y Ciudades.

www.cippec.org

/cippec.org

/fcippec

@CIPPEC

/CIPPEC

/cippec