

# RESPUESTAS EDUCATIVAS PROVINCIALES AL COVID-19

DOCUMENTO METODOLÓGICO

## PRESENTACIÓN

La pandemia puso contra las cuerdas al régimen de presencialidad que sostuvo la educación durante los últimos 150 años. Desde entonces, el gobierno nacional y los gobiernos provinciales se enfrentan el desafío de educar en forma remota. El sistema educativo argentino es hoy un laboratorio de innovación educativa. En cada jurisdicción se están ensayando respuestas novedosas para hacer frente a las condiciones educativas específicas en sus contextos. En estas experiencias está germinando una nueva política educativa. Con marchas y contramarchas, con aciertos y errores, se están repensando las bases de los sistemas educativos. Sistematizar, analizar y poner en valor estas iniciativas es aún más relevante al considerar que el aislamiento social se extenderá por un tiempo incierto y que tendrá momentos diferentes. En este marco, CIPPEC se propone identificar las iniciativas que se están implementando en las jurisdicciones para enriquecer el debate público y promover el intercambio de información entre los actores que sostienen día a día la escuela, con la certeza de que en esta repentina y disruptiva experiencia colectiva se están sentando las bases de una nueva y mejor presencialidad.

## ESTRATEGIA METODOLÓGICA

### CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Se compilaron y sistematizaron las acciones que el gobierno nacional y los gobiernos provinciales difunden a través de sus web y cuentas oficiales. Se seleccionaron aquellas iniciativas que cumplen con los siguientes criterios:

- Son impulsadas por el poder ejecutivo de la jurisdicción.
- Están orientadas a los niveles educativos obligatorios (inicial, primaria y/o secundaria).
- Están presentadas como respuestas para afrontar el desafío de garantizar la continuidad educativa en tiempos de aislamiento.
- Están orientadas a una de las siguientes categorías:
  - Contenidos pedagógicos:** producción y distribución de contenidos a través de tecnologías digitales, cuadernillos impresos, radio y televisión.
  - Apoyo a la inclusión educativa:** intervenciones orientadas a garantizar la alimentación y a ofrecer orientación u apoyo a familias o estudiantes para acompañar el proceso educativo en tiempos de aislamiento.
  - Acompañamiento a docentes:** iniciativas de orientación, capacitación o apertura de espacios de consulta y acompañamiento para docentes y directivos.
  - Organización escolar:** modificaciones en las normativas o reglas para garantizar la continuidad pedagógica de los estudiantes.
- **Infraestructura digital:** acciones orientadas a mejorar el acceso a dispositivos digitales o a conexión a internet de estudiantes y docentes,
- Cuentan con información suficiente para describir al menos tres de las cuatro variables: (1) fecha de lanzamiento o inicio de actividades, (2) producto que entrega, (3) destinatarios, (4) requerimientos.

## FUENTES

### Datos de contexto educativo

Estudiantes, nivel, ámbito y gestión: [Relevamiento Anual \(2018\)](#)

Cobertura: Estimación propia sobre la base de Relevamiento Anual (2018) y estadísticas vitales.

Docentes en actividad: [CENPE \(2014\)](#)

Menores 18 años en pobreza: [EPH \(segundo semestre 2019\)](#)

Personas en situación de hacinamiento: [EPH \(segundo semestre 2019\)](#)

Hogares con internet fijo cada 100 hogares: [ENACOM \(2020\)](#)

Máximo nivel educativo de jefe del hogar con hijos menores a 18 años: [EPH \(segundo semestre 2019\)](#)

Vivienda con internet, vivienda con computadora y tenencia de celular propio: [Aprender \(2017\)](#) y [Aprender \(2018\)](#)

### Cuentas oficiales de referencia de respuestas educativas por jurisdicción

Buenos Aires, Dirección General de Cultura y Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#).

Catamarca, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

C.A.B.A., Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

Chaco, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología: [web oficial](#), [facebook oficial](#).

Chubut, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

Córdoba, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [twitter oficial](#)

Corrientes, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [twitter oficial](#)

Entre Ríos, Consejo General de Educación: [web oficial](#), [twitter oficial](#)

Formosa, Ministerio de Cultura y Educación: [web oficial](#), [twitter oficial](#)

Jujuy, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [twitter oficial](#)

La Pampa, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

La Rioja, Ministerio de Educación : [facebook oficial](#)

Mendoza, Dirección General de Escuelas: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

Misiones, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

Neuquén, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

Río Negro, Ministerio de Educación y Derechos Humanos: [web oficial](#)

Salta, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología: [web oficial](#)

San Juan, Ministerio de Educación: [web oficial](#)

San Luis, Ministerio de Educación: [web oficial](#)

Santa Cruz, Consejo Provincial de Educación: [web oficial](#)

Santa Fe, Ministerio de Educación: [web oficial](#)

Santiago del Estero, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

Tierra del Fuego, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

Tucumán, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

Nación, Ministerio de Educación: [web oficial](#), [facebook oficial](#)

Para cada iniciativa se detalla la semana de lanzamiento o inicio de actividades, a partir de la suspensión de clases en el país (semana 1). La información será actualizada a medida que surjan nuevas iniciativas y conforme evolucione la pandemia en Argentina.

En caso de identificar un error u omisión se ruega escribir a [aollivier@cippec.org](mailto:aollivier@cippec.org)

## EQUIPO

Dirección: Alejandra Cardini

Coordinación de investigación: Vanesa D'Alessandre

Coordinación relevamiento de contexto educativo: Paula Coto

Coordinación relevamiento respuestas educativas: Agustina Ollivier

Asistencia de investigación: Victoria Bruschini y Cecilia Forment

Se agradece el apoyo de todo el equipo del Programa de Educación, en especial a Iván Matovich, María Eugenia Bucciarelli y Esteban Torre.