

# Juventud, educación y trabajo

Tendencias recientes en el acceso y graduación del nivel secundario y transición al mundo del trabajo



Esteban Torre

Vanesa D'Alessandre

Martín Nistal

Eugenia Orlicki

Víctor Volman

---

## Resumen

La Ley de Educación Nacional (LEN) sancionada en 2006 marcó un hito significativo al extender el tramo de escolarización obligatorio hacia todo el nivel secundario señalando la importancia de garantizar una educación que habilite a las personas a continuar estudios superiores, trabajar y a participar activamente de la sociedad.

El propósito del informe es destacar las tendencias recientes en la relación entre la expansión del nivel secundario y el acceso al mundo del trabajo entre las juventudes a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH).

Los datos muestran que durante el período 2003-2021 la proporción de niños/as y adolescentes fuera de la escuela se redujo y que esta expansión del acceso al nivel secundario tuvo su correlato en la terminalidad del nivel. A su vez, se identificó que la proporción de mujeres jóvenes que completan el nivel secundario es mayor que la de los varones, aunque la proporción que accede a trabajos de calidad es considerablemente menor entre las mujeres. Por último, se observó que la probabilidad de que los jóvenes (tanto varones como mujeres), accedan a trabajos de calidad es considerablemente mayor entre quienes terminaron el nivel secundario.

---

## Índice

- 5 Introducción
- 6 Acceso a la secundaria
- 7 Terminalidad de la secundaria en jóvenes y adultos
- 8 Terminalidad según género
- 10 Credenciales educativas en el mundo del trabajo: empleos de calidad
- 11 Credenciales educativas en el mundo del trabajo: empleos de calidad según género
- 13 Comentarios finales
- 14 Acerca de los autores y las autoras

## Índice de tablas y gráficos

- 6 GRÁFICO 1. Porcentaje de jóvenes de entre 13 y 17 años, según asistencia al sistema educativo por nivel (2003-2021)
- 7 GRÁFICO 2. Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 24 años con y sin secundario completo (2003-2021)
- 8 GRÁFICO 3. Porcentaje de jóvenes de entre 25 y 29 años con y sin secundario completo (2003-2021)
- 9 GRÁFICO 4. Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 24 años con secundario completo o más, según género (2003-2021)
- 9 GRÁFICO 5. Porcentaje de jóvenes de entre 25 y 29 años con secundario completo o más, según género (2003-2021)
- 10 GRÁFICO 6. Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 24 años dentro del grupo de secundario completo o incompleto con empleos de calidad (2003-2021)
- 11 GRÁFICO 7. Porcentaje de jóvenes de entre 25 y 29 años dentro del grupo de secundario completo o incompleto con empleos de calidad (2003-2021)
- 12 GRÁFICO 8. Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 24 años dentro del grupo con secundario completo o incompleto que tienen empleos de calidad, según género (2003-2021)
- 12 GRÁFICO 9. Porcentaje de jóvenes entre 25 y 29 años dentro del grupo de secundario completo o incompleto con empleos de calidad, según género (2003-2021)

---

## Introducción

En una sociedad que aspira al desarrollo económico y a una distribución más justa de oportunidades, la articulación entre la educación y el mundo del trabajo es crucial. La Ley de Educación Nacional (LEN), sancionada en 2006, marcó un hito significativo en este sentido: extendió el tramo de escolarización obligatorio hacia todo el nivel secundario y señaló la importancia de garantizar una educación que habilite a las personas a continuar estudios superiores, trabajar y participar activamente de la sociedad.

A partir de este marco es que el presente informe plantea una serie de preguntas: ¿Se expandió el nivel secundario en las últimas dos décadas? ¿Aumentó la proporción de jóvenes con secundaria completa? ¿Hay relación entre el nivel educativo alcanzado y el acceso a trabajos de calidad? ¿Hay diferencias asociadas al género?

El propósito del informe es destacar las tendencias recientes en la relación entre la expansión del nivel secundario y el acceso al mundo del trabajo entre las juventudes. Se utiliza la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) para realizar una primera aproximación a las preguntas anteriores y orientar futuras investigaciones que las aborden en profundidad.

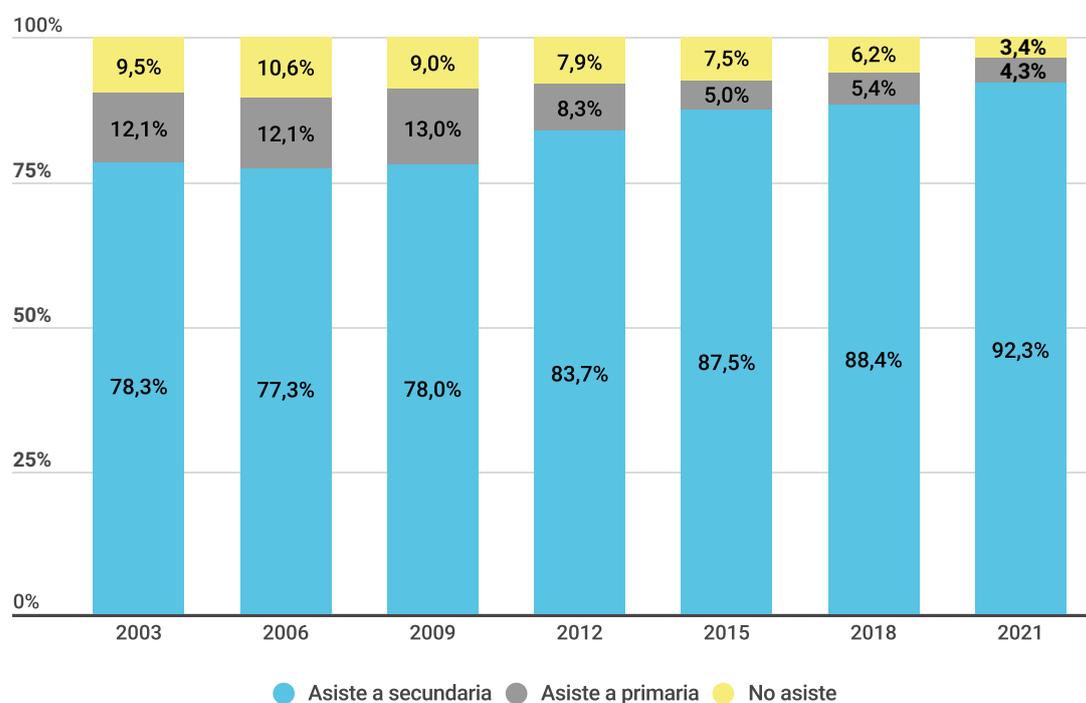
En un primer apartado se analiza la evolución del acceso al secundario de jóvenes entre 13 y 17 años. Luego se examinan los datos de terminalidad de la secundaria de los grupos etarios 18-24 años y 25-29 años, con distinción por género. Finalmente, se realiza un análisis sobre la evolución de la proporción de jóvenes con empleo de calidad según sus credenciales educativas.

## Acceso a la secundaria

En base a los microdatos del tercer trimestre de cada año<sup>1</sup> seleccionado de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), se analiza la evolución de la asistencia y terminalidad de la secundaria para distintos grupos etarios de jóvenes. Para minimizar los problemas metodológicos, se toma como primer año de análisis el 2003 ya que ese año se implementó una nueva metodología, que es la que sigue vigente.

El **Gráfico 1** analiza la evolución de la asistencia del grupo de jóvenes de entre 13 y 17 años, desde 2003 hasta 2021. Se observa que la cifra de jóvenes dentro de ese grupo etario que asistían a la escuela secundaria pasó de un 78% en 2003 a un 88% en 2018 y, luego, a 92% en 2021. Este aumento en la proporción de jóvenes en la secundaria se contrapone con la disminución de la proporción de jóvenes en primaria y fuera del sistema educativo. Tanto en 2003 como en 2006, el 12% de los y las jóvenes de entre 13 y 17 años asistía a la escuela primaria, es decir, que cursaban con sobre-edad. En el año 2018 y 2021 ese porcentaje disminuyó al 5% y 4% respectivamente. A su vez, los jóvenes en ese rango de edad fuera del sistema educativo representaban en 2003 y 2006 alrededor del 10%, mientras que en los años 2018 representaba el 6% y en el año 2021, el 3%.

**GRÁFICO 1.** Porcentaje de jóvenes de entre 13 y 17 años, según asistencia al sistema educativo por nivel (2003-2021)



Fuente: elaboración de CIPPEC y del Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

<sup>1</sup> Con excepción del 2015, donde dada la disponibilidad de datos se toma el segundo trimestre.

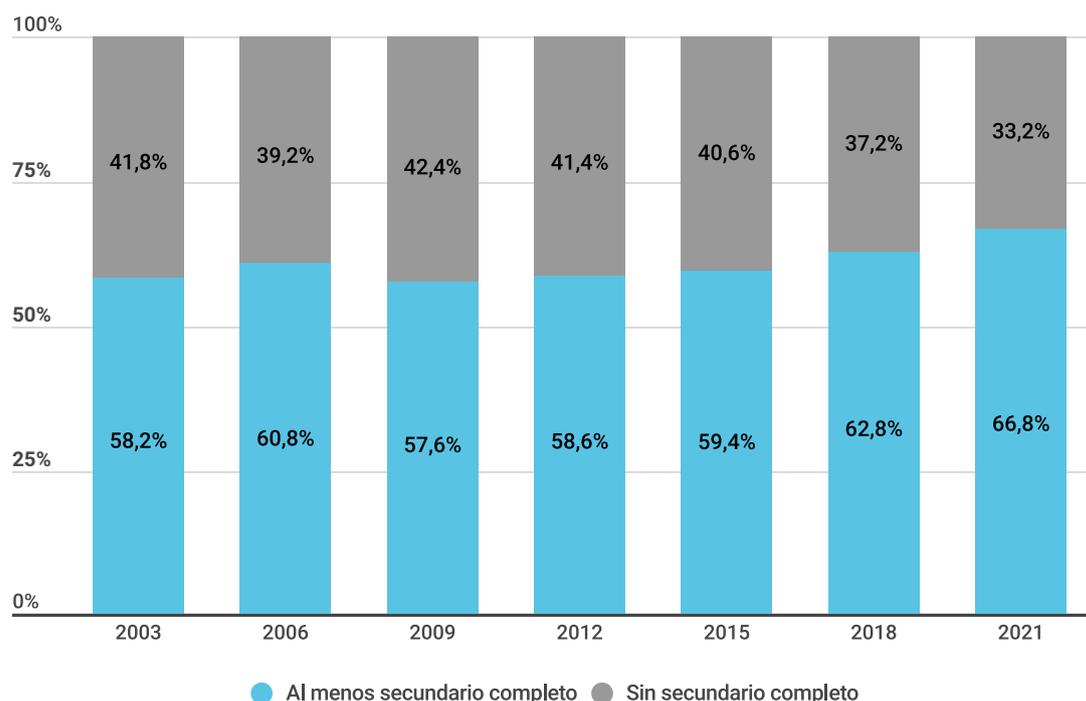
## Terminalidad de la secundaria

En cuanto a la terminalidad de la escuela secundaria, en esta sección se analiza el porcentaje de jóvenes que han finalizado ese nivel para dos grupos etarios (18 a 24 años y 25 a 29 años).

El **Gráfico 2** muestra que aumentó la proporción de jóvenes de entre 18 y 24 años con al menos el secundario completo. En 2003, el 58% de los y las jóvenes en ese rango de edad había finalizado ese nivel, mientras que en 2018 ese porcentaje aumentó a 63% y en 2021 a 67%.

Por otra parte, dado ese incremento, el grupo de 25 a 29 años también presentó un aumento en la proporción de jóvenes con al menos el secundario completo. El **Gráfico 3** muestra que, en 2003, el 58% de jóvenes en ese rango de edad había finalizado ese nivel, mientras que ese porcentaje creció a 71% en 2018 y a 72% en 2021.

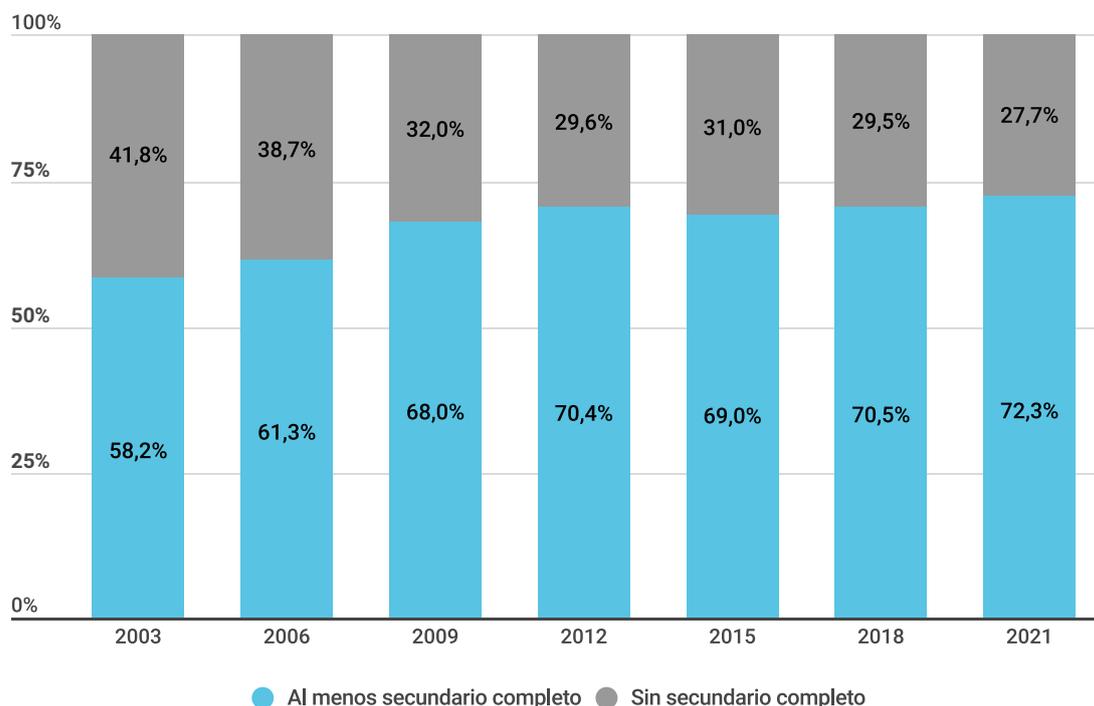
**GRÁFICO 2.** Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 24 años con y sin secundario completo<sup>2</sup> (2003-2021)



Fuente: elaboración de CIPPEC y del Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

2 Sin secundario completo incluye a aquellos/as jóvenes sin instrucción, con y sin primaria incompleta, mientras que secundario completo también incluye a jóvenes con niveles educativos más altos.

**GRÁFICO 3.** Porcentaje de jóvenes de entre 25 y 29 años con y sin secundario completo (2003-2021)



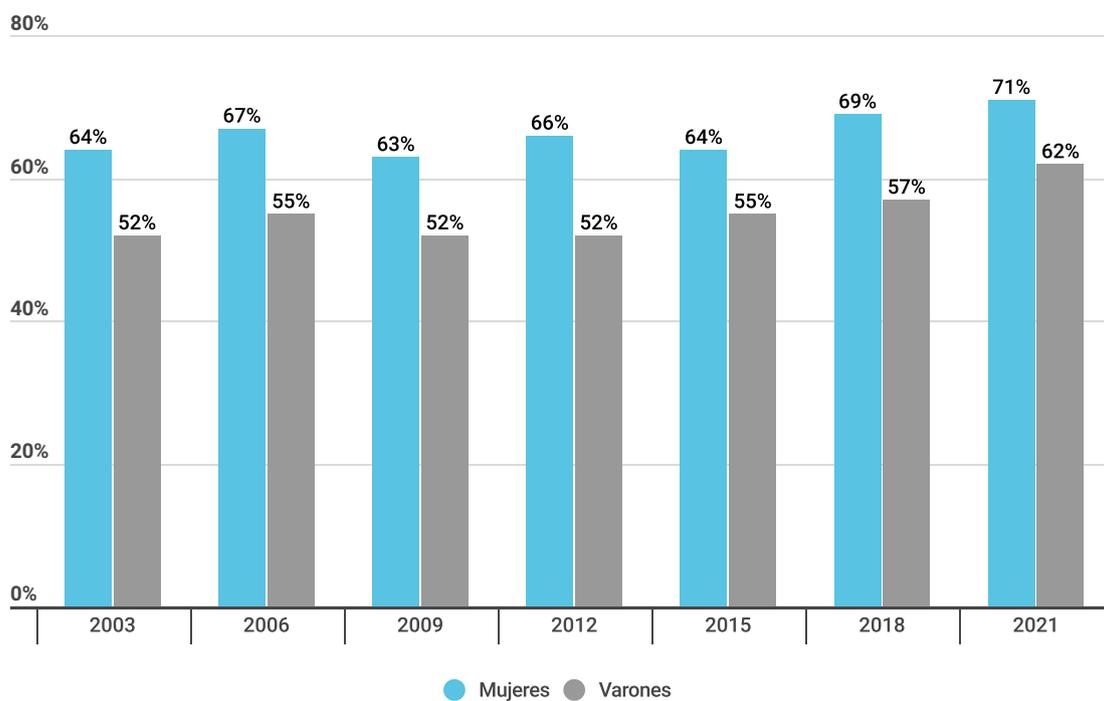
Fuente: elaboración de CIPPEC y del Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

## Terminalidad según género

En esta sección se analiza las tasas de terminalidad por género. En primer lugar, se observa para ambos grupos etarios una proporción más alta de mujeres con secundario completo o más que la proporción de varones con ese mismo nivel para todos los años analizados.

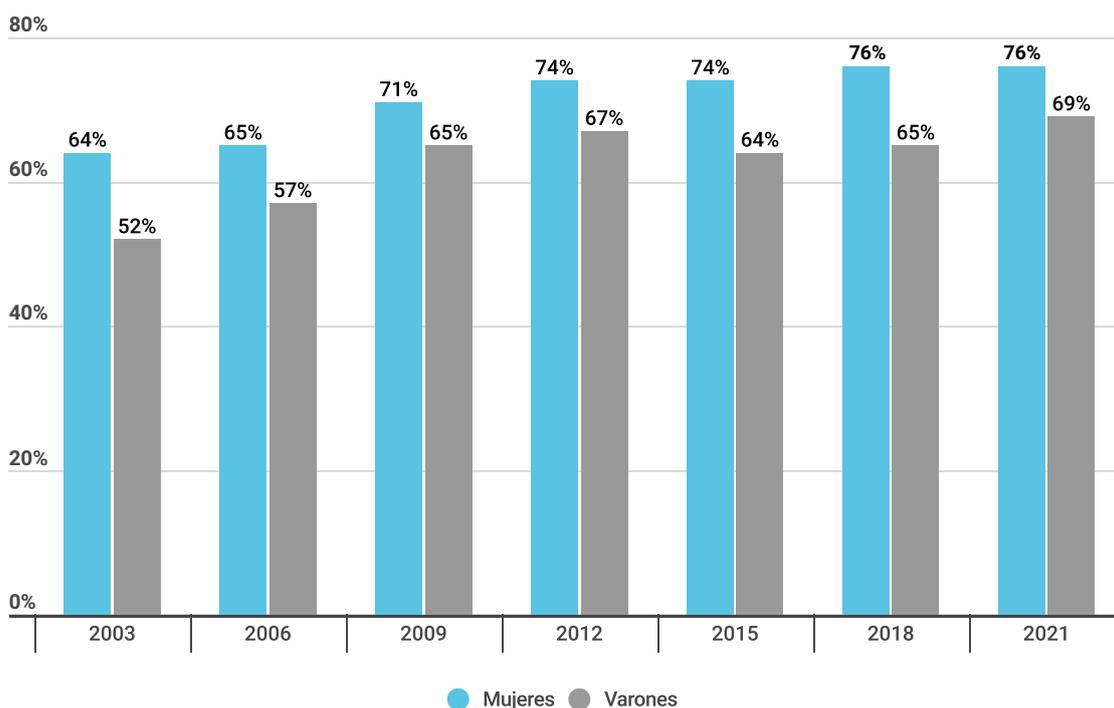
En segundo lugar, si bien todas las proporciones crecieron en el período analizado se observa que la proporción de varones con secundario completo o más creció más rápido que la de mujeres. El **Gráfico 4** muestra que en el grupo de 18 a 24 años la tasa de terminalidad creció 10 puntos porcentuales entre 2003 a 2021, de 52% a 62% mientras que la de mujeres creció 7 puntos porcentuales, de 64% a 71%. En el grupo de 25 a 29 años (**Gráfico 5**), la tasa de terminalidad de los varones creció 17 puntos porcentuales (de 52% en 2003 a 69% en 2021) mientras que la de mujeres aumentó 12 puntos porcentuales en el mismo período (de 64% a 76%). De esta forma se observa una disminución en la brecha de terminalidad por género en este grupo etario que era de 12 puntos porcentuales en 2003 y pasó a ser de 7 puntos porcentuales en 2021.

**GRÁFICO 4.** Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 24 años con secundario completo o más, según género (2003-2021)



Fuente: elaboración de CIPPEC y del Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

**GRÁFICO 5.** Porcentaje de jóvenes de entre 25 y 29 años con secundario completo o más, según género (2003-2021)



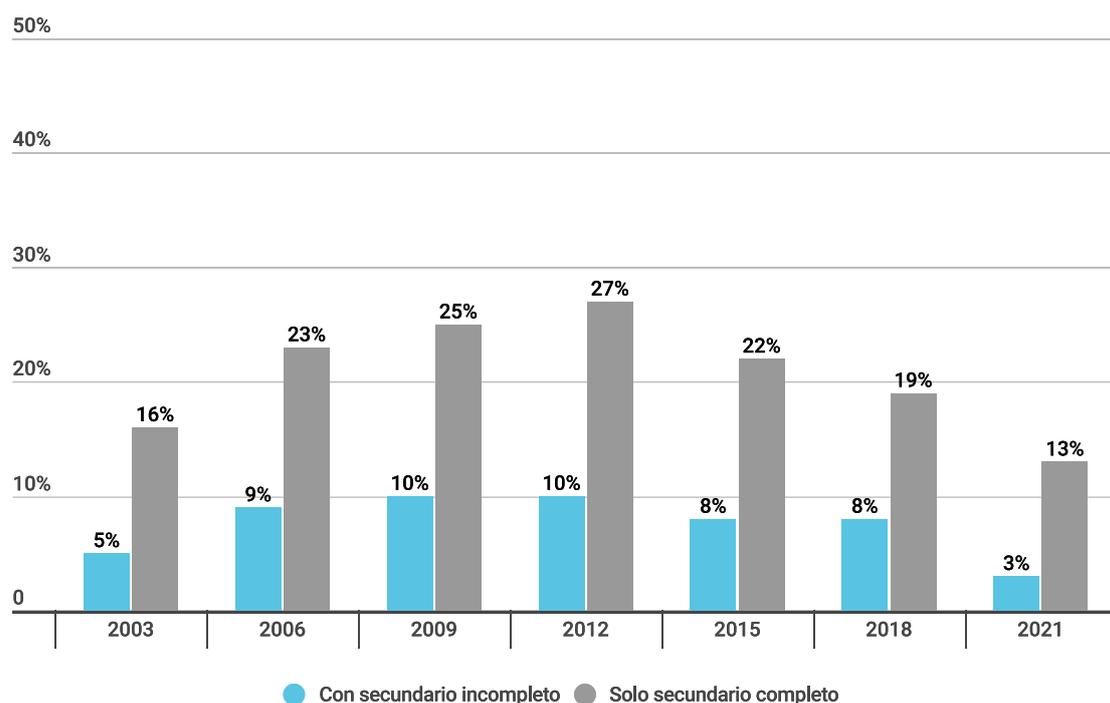
Fuente: elaboración de CIPPEC y del Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

## Credenciales educativas en el mundo del trabajo: empleos de calidad

En esta sección analizamos la evolución de la proporción de jóvenes con empleo de calidad según tengan o no secundaria completa. Se considera que tiene un empleo de calidad a aquellas personas que trabajan más de 30 horas semanales en un trabajo que les realiza un descuento jubilatorio. El **Gráfico 6** compara el porcentaje de jóvenes que tiene un empleo de calidad entre los que tienen secundaria completa y con el de los que no tienen secundaria completa dentro del grupo de 18 a 24 años. La brecha fluctúa entre 10 puntos porcentuales en 2009 a 6 puntos porcentuales en el año 2021.

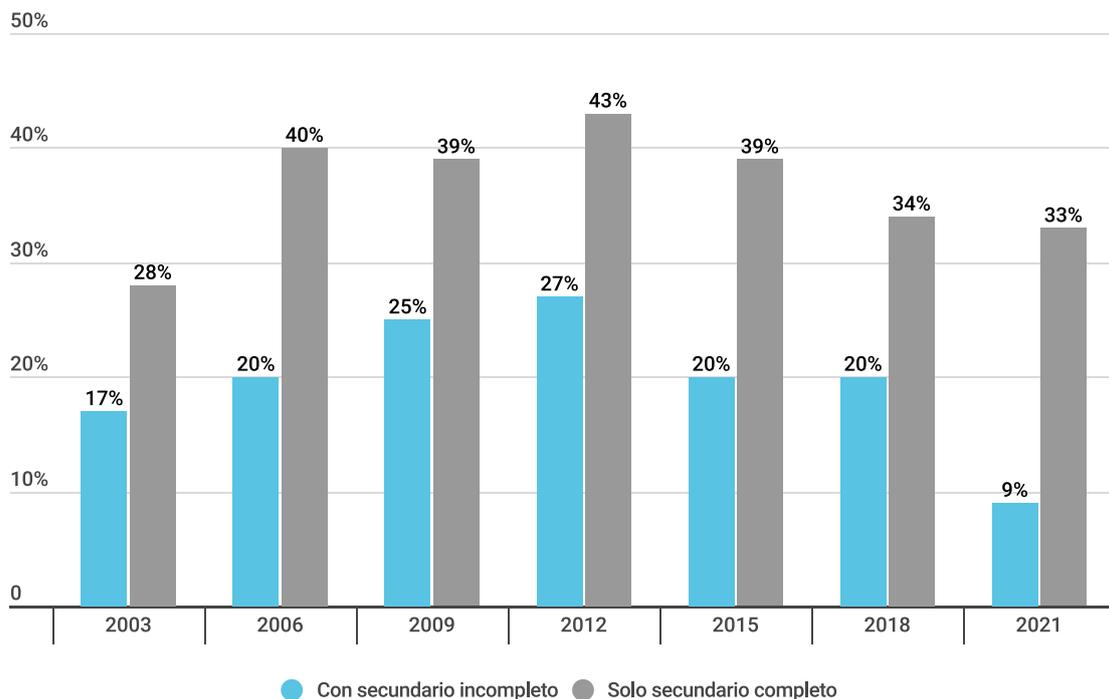
Cuando se considera al grupo de jóvenes entre 25 y 29 años, como se observa en el **Gráfico 7**, la proporción de jóvenes con empleo de calidad aumenta considerablemente, y a su vez, aumenta la brecha entre los jóvenes con y sin secundaria completa. Por ejemplo, en el año 2018 la proporción de jóvenes con secundario completo que tiene un empleo de calidad fue del 13% entre los jóvenes de 18 a 24 años y del 33% entre los de 25 a 29 años. En el caso de los que no tienen secundaria completa, en 2018 el 8% tenía un empleo de calidad en el grupo de 18 a 24 años y 17% en el de mayor edad. Es decir, que la brecha se amplía a medida que aumenta la edad: pasa de 5 puntos porcentuales en el primer grupo a 16 puntos porcentuales en el segundo.

**GRÁFICO 6.** Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 24 años dentro del grupo de secundario completo o incompleto con empleos de calidad (2003-2021)



Fuente: elaboración de CIPPEC y del Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

**GRÁFICO 7.** Porcentaje de jóvenes entre 25 y 29 años dentro del grupo de secundario completo o incompleto con empleos de calidad (2003-2021)



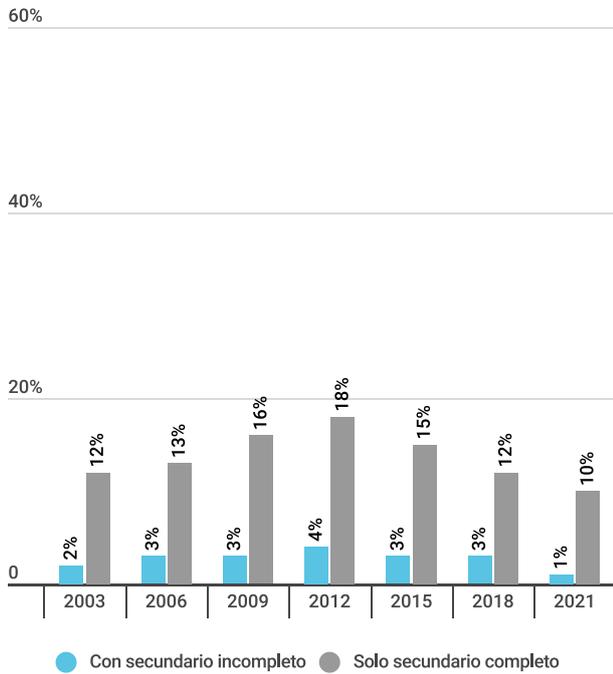
Fuente: elaboración de CIPPEC y del Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

## Credenciales educativas en el mundo del trabajo: empleos de calidad según género

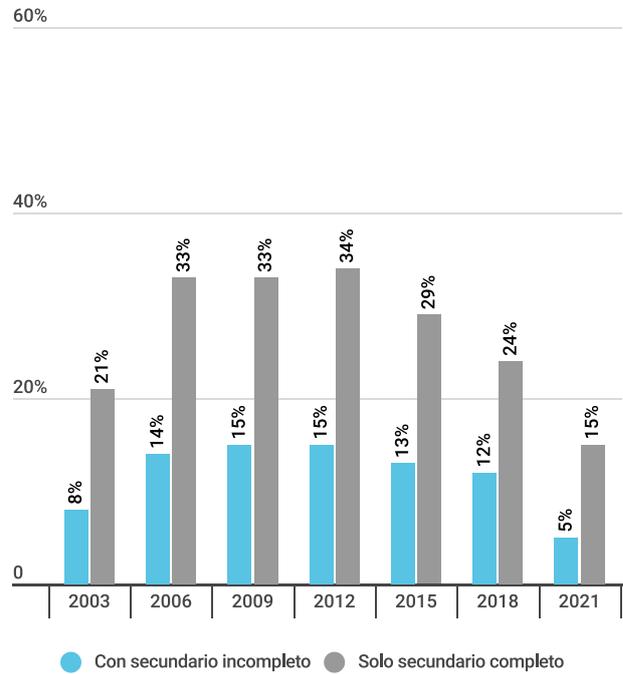
En los siguientes cuatro gráficos se abren los porcentajes analizados en la sección previa por género. En ambos grupos etarios, el porcentaje de jóvenes varones con empleos de calidad es mayor tanto en el grupo con secundaria completa como en el de secundaria incompleta. En el caso de las mujeres de entre 18 y 24 años (**Gráfico 8a**), alrededor del 3% tiene un empleo de calidad cuando no completaron la secundaria mientras que ese porcentaje fluctúa entre 8% y 14%, dependiendo el año, cuando tienen secundaria completa. En el caso de los varones en ese grupo de edad (**Gráfico 8b**), el porcentaje varía entre 5% y 15% en el caso de secundaria incompleta y entre 13% y 26% en el caso de secundaria completa. En el caso de las mujeres entre 25 y 29 años (**Gráfico 9a**), entre un 3% y 10%, en función del año, tiene un empleo de calidad cuando no tienen secundaria completa, mientras que ese porcentaje fluctúa entre 22% y 32% cuando tienen secundaria completa. En el caso de los varones en ese grupo de edad (**Gráfico 9b**), el porcentaje varía entre 11% y 33% en el caso de secundaria incompleta y entre 36% y 55% en el caso de secundaria completa.

**GRÁFICO 8.** Porcentaje de jóvenes de entre 18 y 24 años dentro del grupo con secundario completo o incompleto que tienen empleos de calidad, según género (2003-2021)

**8.a Mujeres**



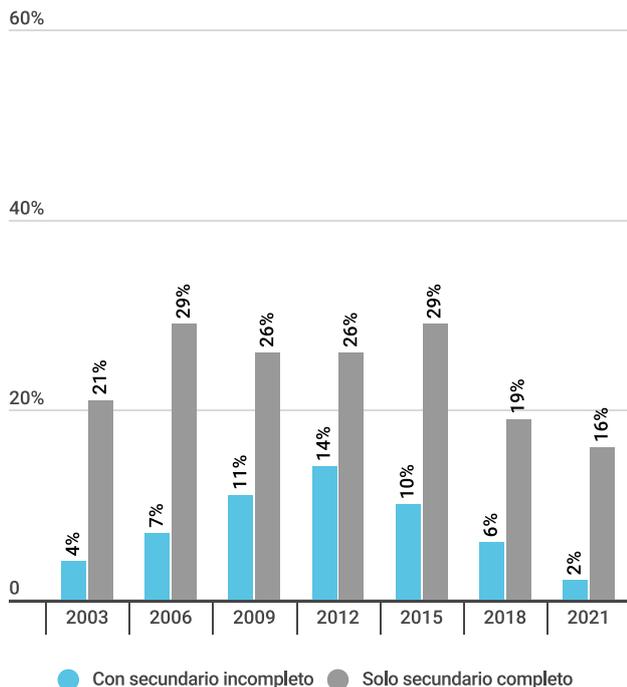
**8.b Varones**



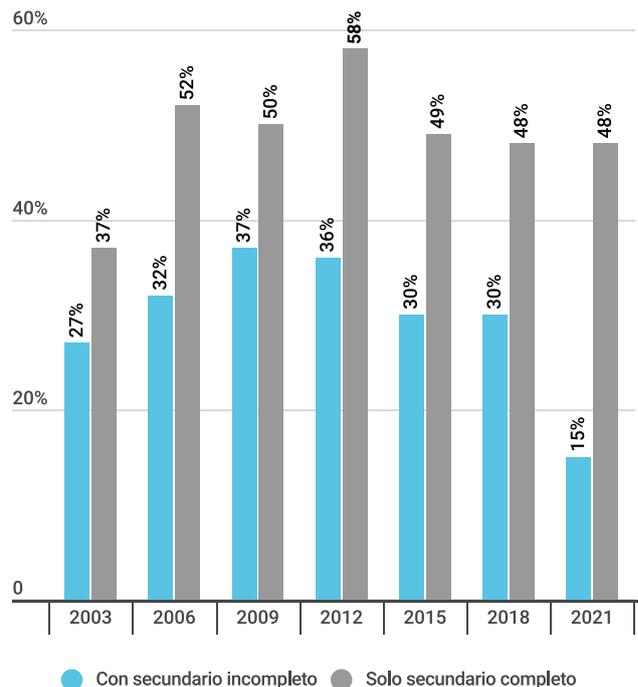
Fuente: elaboración de CIPPEC y del Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

**GRÁFICO 9.** Porcentaje de jóvenes de entre 25 y 29 años dentro del grupo de secundario completo o incompleto con empleos de calidad, según género (2003-2021)

**9.a Mujeres**



**9.b Varones**



Fuente: elaboración de CIPPEC y del Observatorio de Argentinos por la Educación en base a EPH.

---

## Comentarios finales

- Los datos de la EPH muestran que, durante el período 2003-2021, el sistema educativo se expandió. La proporción de niños/as y adolescentes fuera de la escuela se redujo seis puntos porcentuales y la proporción de escolarizados/as en el nivel secundario aumentó catorce puntos porcentuales. En 2021, el 92% de los/as adolescentes de entre 13 y 17 años estaban escolarizados/as en el nivel secundario.
- La expansión del acceso al nivel secundario tuvo su correlato en la terminalidad del nivel. La proporción de jóvenes de entre 25 y 29 años que completó el nivel secundario aumentó catorce puntos porcentuales. En 2021, el 72% de este grupo se había graduado del nivel. La información analizada sugiere que aumentó la proporción de jóvenes que accedió al título de nivel secundario en la modalidad para adultos/as y a través de programas de terminalidad educativa.
- La probabilidad de que los y las jóvenes accedan a trabajos de calidad es considerablemente mayor entre quienes terminaron el nivel secundario. En 2021, el 33% de los/as jóvenes con secundaria completa accedió a trabajos de calidad en contraste con el 9% de sus pares que no completaron el nivel. No obstante, se observa que la proporción de jóvenes que accedió a trabajos de calidad se redujo en el período 2006-2021.
- La proporción de mujeres tanto en el grupo 18-24 años como en el de 25-29 años que completan el nivel secundario es mayor que la de los varones. Sin embargo, la proporción de ellas que accede a trabajos de calidad es considerablemente menor. En 2021, la brecha de género era de treinta y dos puntos porcentuales para el grupo de 25 a 29 años con secundario completo, lo cual da cuenta de una profundización de la brecha que, a comienzos del período bajo estudio, era de dieciséis puntos.

---

## Acerca de los autores y las autoras

Esteban Torre

– [director del Programa de Educación de CIPPEC](#)

Licenciado en Ciencia Política y Gobierno (Universidad Torcuato Di Tella) y especialista en Educación (Universidad de San Andrés). Realizó una Maestría en Políticas Públicas y Administración en la London School of Economics and Political Science (LSE).

Vanesa D'Alessandre

– [investigadora asociada al Programa de Educación de CIPPEC](#)

Magíster en Política pública y desarrollo humano (FLACSO) y Licenciada en Sociología (UBA).

Victor Volman

– [director del Observatorio de Argentinos por la Educación](#)

Licenciado en Economía (Universidad de París 1 - Panthéon-Sorbonne), Master en Development Management and Policy (Georgetown University) y Doctor en Educación (UdeSA).

Eugenia Orlicki

– [coordinadora de Transparencia y Relevamiento del Observatorio de Argentinos por la Educación](#)

Analista de datos del Observatorio de Argentinos por la Educación, Licenciada en Economía (UBA) y Doctorado en Economía (UdeSA).

Martín Nistal

– [coordinador de investigación del Observatorio de Argentinos por la Educación](#)

Analista de datos del Observatorio de Argentinos por la Educación, Licenciado en Economía (UBA) y Maestría en Economía (UdeSA).

### Para citar este documento:

Torre, E., D'Alessandre, V., Nistal, M., Orlicki, E. & Volman, V. (2022). *Juventud, educación y trabajo*. Buenos Aires: CIPPEC y Observatorio Argentinos por la Educación.

---

Por medio de sus publicaciones, CIPPEC aspira a enriquecer el debate público en la Argentina con el objetivo de mejorar el diseño, la implementación y el impacto de las políticas públicas, promover el diálogo democrático y fortalecer las instituciones.

Los Informes de CIPPEC buscan presentar y difundir el trabajo que los programas realizan en el marco de sus proyectos con socios del sector público, privado y de organismos internacionales.

CIPPEC alienta el uso y divulgación de sus documentos sin fines comerciales. Las publicaciones de CIPPEC son gratuitas y se pueden descargar en [www.cippec.org](http://www.cippec.org)

---

**CIPPEC** es una organización independiente, apartidaria y sin fines de lucro que trabaja por un Estado justo, democrático y eficiente que mejore la vida de las personas. Para ello, analiza y promueve políticas públicas que fomenten la equidad y el crecimiento en Argentina.

**ARGENTINOS POR LA EDUCACIÓN** es un movimiento que busca involucrar a toda la sociedad en la mejora de la educación.

A partir de los Datos contribuimos a que la educación sea determinante en el debate público para evidenciar los desafíos que tiene, porque lo que no se mide, no se mejora.

Sabemos que con esto no alcanza. Por eso, a través del diálogo, generamos Consensos para incidir en políticas públicas y así trabajar los problemas que enfrenta la educación.

Y por último, buscamos generar una Movilización. Tenemos que ser cada vez más Argentinos por la Educación y para eso creamos campañas, para que las familias puedan alzar sus voces por la educación que todos queremos.

Tres ejes, una sola misión: transformar la educación.

[www.cippec.org](http://www.cippec.org)

[www.argentinosporlaeducacion.org](http://www.argentinosporlaeducacion.org)

---

CIPPEC 

**ARGENTINOS**  
por la educación